



Instantané de la condition étudiante en France

-
Juillet 2021

Compte-rendu du
questionnaire "Bien-
être des étudiantes
et des étudiants"



Réalisé par
THIERRY MICHELS
Député du Bas-Rhin
1ère circonscription
Strasbourg

La crise sanitaire n'a pas facilité la situation des étudiants que ce soit mentalement, socialement ou encore économiquement. Les conditions de vie étudiante pas toujours faciles, auxquelles se sont ajoutées les nombreuses restrictions et mesures prises par le gouvernement dans la gestion de la crise sanitaire, n'ont fait que renforcer la fragilité de la situation étudiante.

En résultent :

- des étudiants coupés de toute interaction sociale, mentalement fragiles et ne parvenant pas à se concentrer sur leurs études car épuisés par la monotonie des journées,
- des étudiants dénués de tout espoir quant à leur avenir, en perte perpétuelle d'estime de soi et au bord du décrochage scolaire,
- des étudiants vivant au bord de la précarité, ne parvenant pas à subvenir correctement à leurs besoins (logement, alimentaire),
- enfin, des étudiants ayant perdu toute confiance en l'action gouvernementale et sa prise en compte de leur situation plus que délicate.

Santé physique et mentale

La majeure partie des étudiants confie que la crise sanitaire a totalement affecté leur santé mentale (anxiété, démotivation, angoisses, idées noires). Cela est surtout dû à l'isolement social, les cours en distanciel et la restriction des libertés d'une manière générale. Ils décrivent d'ailleurs un déclin mental progressif dû aux confinements et certifient que le retour du présentiel après le deuxième confinement a indéniablement participé à leur reconstruction. Ils confient avoir développé, en plus des maux psychiques, des problèmes oculaires et de dos en raison de l'usage en continu des écrans au courant de la journée.

Situation financière

Seulement 10% considèrent que les bourses et aides de l'État destinées aux étudiants sont suffisantes. Ils souhaiteraient d'ailleurs une revalorisation de ces dernières, mais également plus d'aides au logement et alimentaires, telles que la mise en place de remises étudiantes dans les supermarchés.

Aussi, les dispositifs déjà existant n'ont pour certains pas toujours aidé à pallier l'impact économique engendré par la Covid-19. Cela concerne notamment le restaurant universitaire à 1 euro, dont les étudiants en BTS ne peuvent profiter puisqu'ils sont scolarisés au sein d'un lycée.

Bilan de l'année et attentes pour la rentrée prochaine

Les étudiants arrivent au terme de cette année d'études avec un goût amer et insatisfaits. Ils pointent du doigt le manque d'organisation et de moyens des administrations, mais aussi le fait que les professeurs aient pu avoir le choix d'assurer leurs cours en présentiel ou non.

Ils craignent d'ailleurs le retour au distanciel à la rentrée prochaine et espèrent qu'un retour à la normale sera possible. Ils souhaitent pouvoir se réunir entre eux normalement, mais aussi préparer leur avenir sereinement en trouvant un stage, un job étudiant ou encore partir en mobilité.

Ils espèrent également une réelle prise en compte de leur santé mentale au sein des universités et la mise en place de dispositifs destinés à les aider (psychologue remboursé), ainsi qu'une augmentation du nombre de logements étudiants.

Enseignement supérieur en France

Ils jugent que l'enseignement supérieur en France est bien trop différent de l'enseignement dans les pays scandinaves par exemple, que beaucoup qualifient d'exemple au niveau européen, puisque l'accent est mis sur la progression. Les failles qu'ils identifient sont :

- un système de notation qui privilégie la réussite scolaire plutôt que la progression,
- le dessus que prend la théorie sur la pratique,
- un faible niveau de langue,
- un manque d'interactions entre élèves en classe et la distance élève-professeur,
- la difficulté pour trouver un stage/un emploi,
- l'excès de pression et la sélection (Parcoursup/Master),
- des professeurs incompetents puisque chercheurs avant tout,
- un manque d'ouverture d'esprit (appartenances religieuses).

Au niveau administratif, ils notent un important manque de communication et d'accès aux informations, ce qui leur donne le sentiment d'une administration lointaine qui ne connaît pas la réalité étudiante.

Enfin, par rapport à la situation environnementale et à la politique du gouvernement, ils se montrent très préoccupés ou encore pessimistes et estiment à plus de 80% que l'action gouvernementale n'est pas suffisante.

Compte-rendu

La participation au questionnaire était libre et anonyme.

Le questionnaire a été diffusé sur les réseaux sociaux du 10 juin 2021 au 16 juin 2021. Il s'inscrit dans la continuité du premier rapport réalisé par le député en février 2021. Comme le précédent questionnaire, l'objectif est d'établir un état des lieux sur la santé (physique et psychique) des étudiants, leur situation actuelle vis-à-vis du contexte exceptionnel qu'ils traversent mais aussi leur donner la parole.

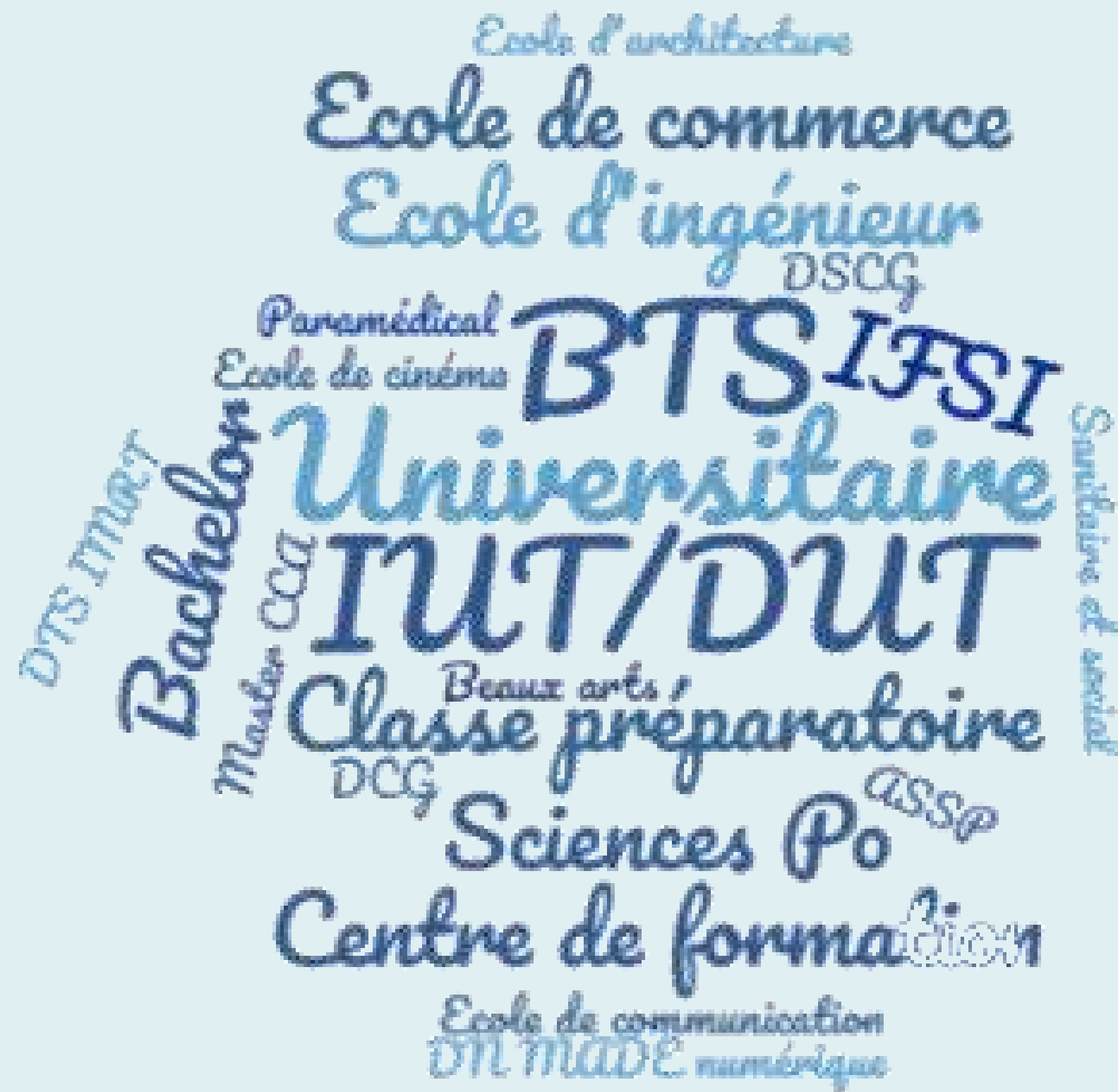




579

C'est le nombre d'étudiants et d'étudiantes ayant participé au questionnaire. Les résultats détaillés ci-après sont la synthèse des réponses reçues, ils ne sont pas issus d'un panel représentatif des étudiants en France.

Quel est votre cursus ?



Quel est votre niveau d'études ?



A word cloud of educational levels in French, arranged in a roughly triangular shape pointing downwards. The words are in various shades of blue and black, with some appearing larger than others. The levels include:

- Master
- Bac+3 (with 'master' written above it)
- Bac+5 (with 'BTS' written above it)
- Bac+1 (with '1ère année' written above it)
- Bac+2 (with 'Licence' written to its right)
- Bac+4 (with 'Supérieur 4ème' written to its left and 'TC2' written above it)
- Bac+1 (with 'CAP' written above it)
- Bac+2
- Bac+2
- Bac+4
- Brevet Terminale

Quel est votre lieu d'études ?



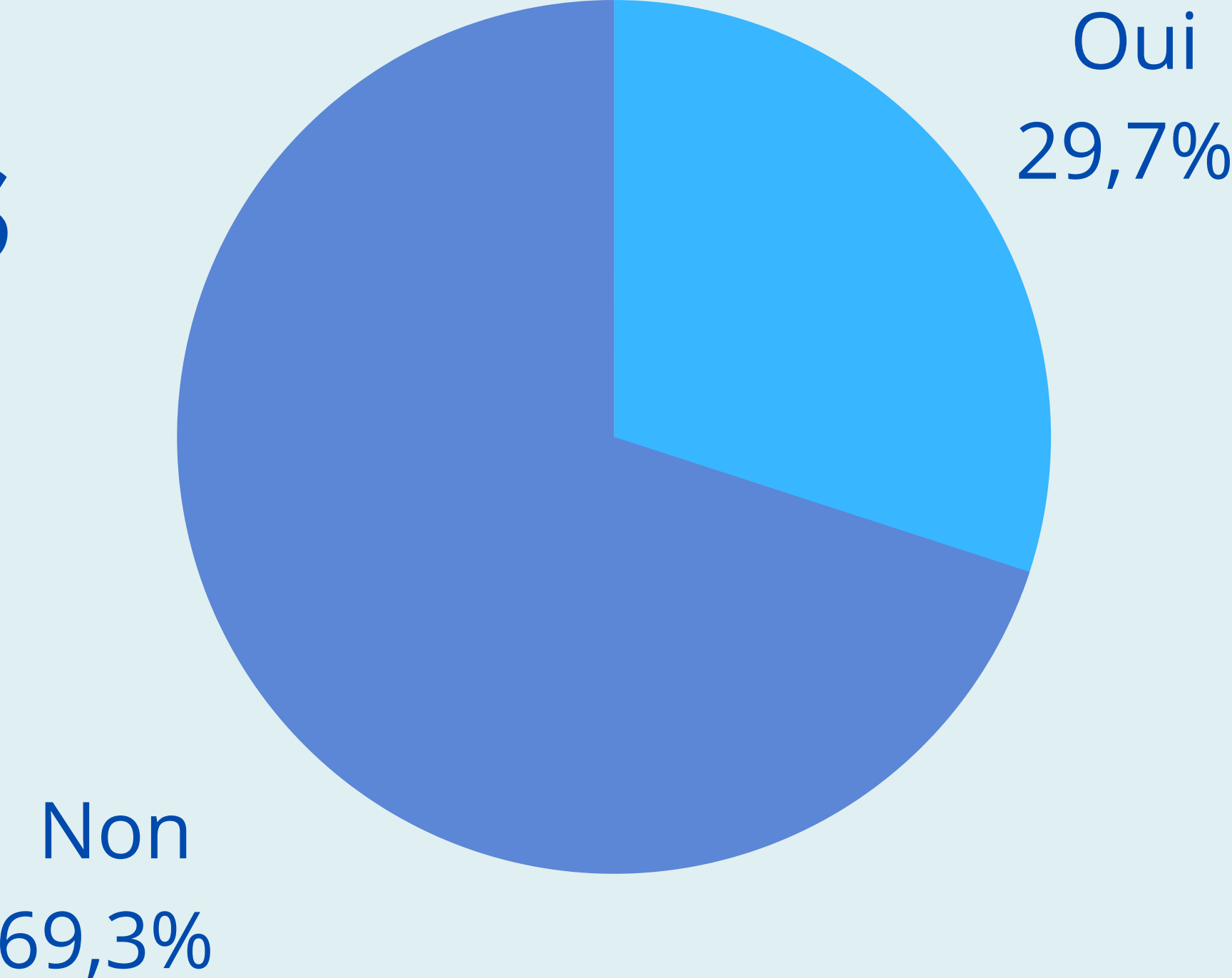
Êtes-vous boursier ?

Oui
48%



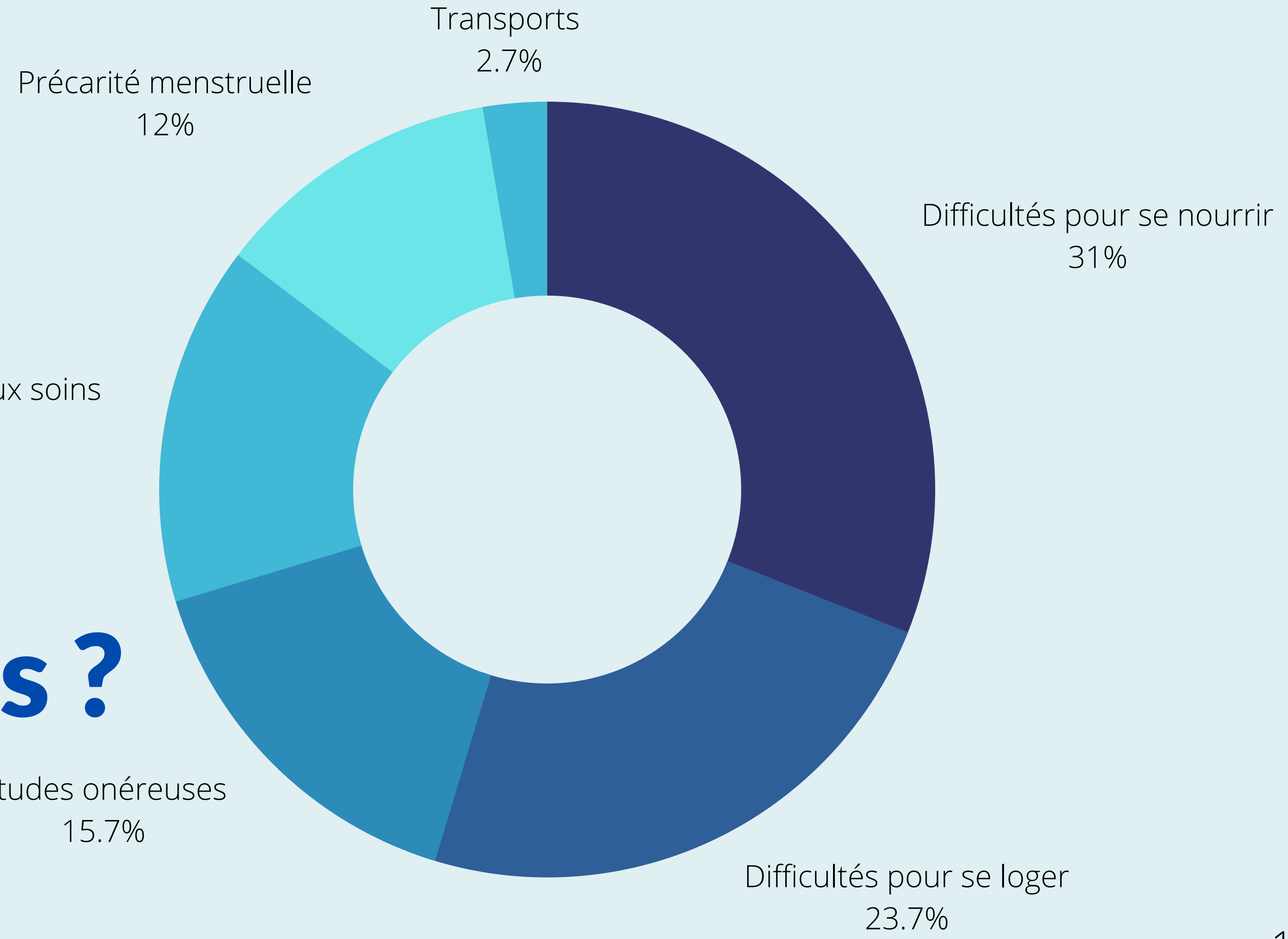
Non
52%

Éprouvez-vous des difficultés financières ?

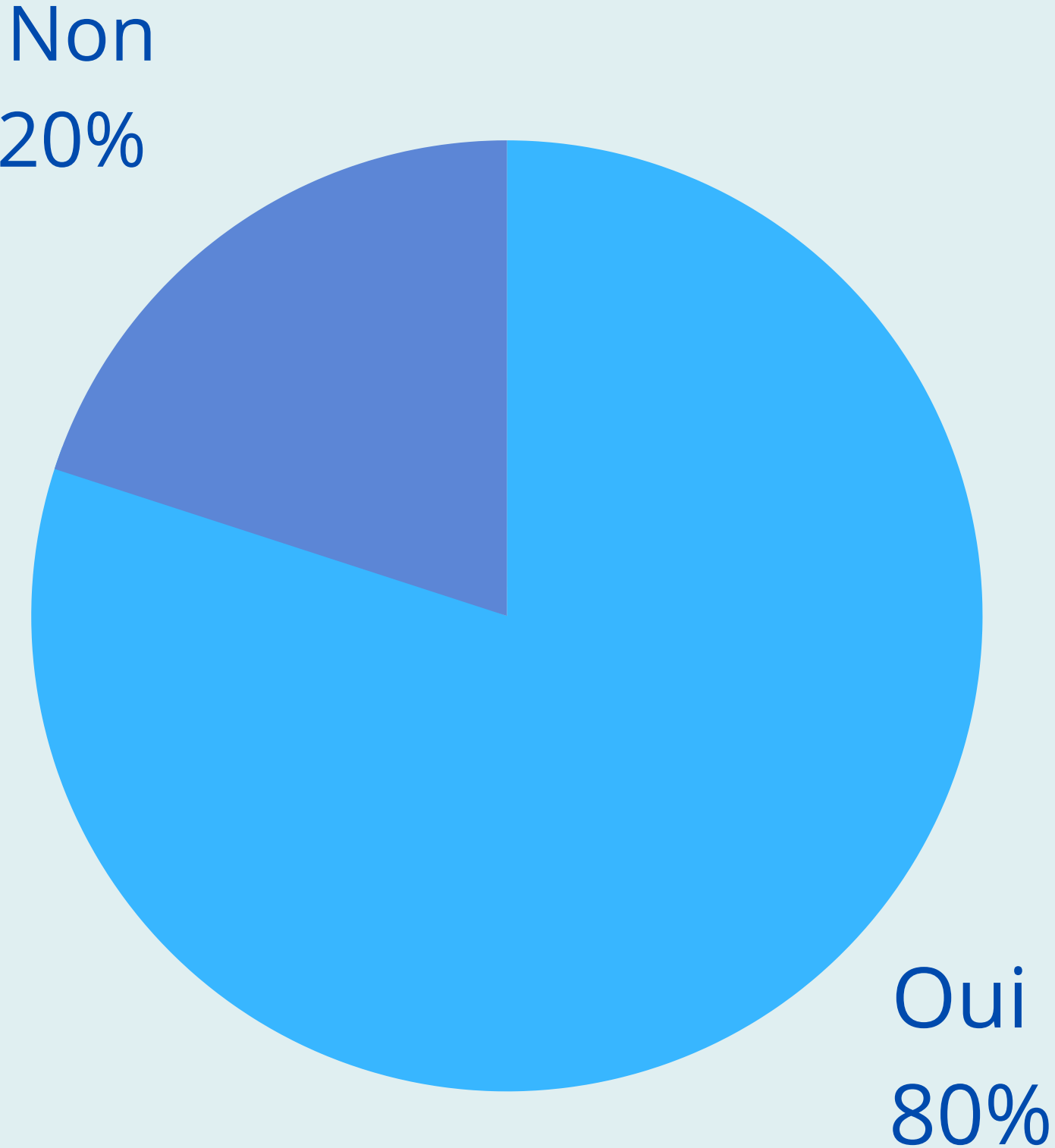


Situation financière
des étudiants

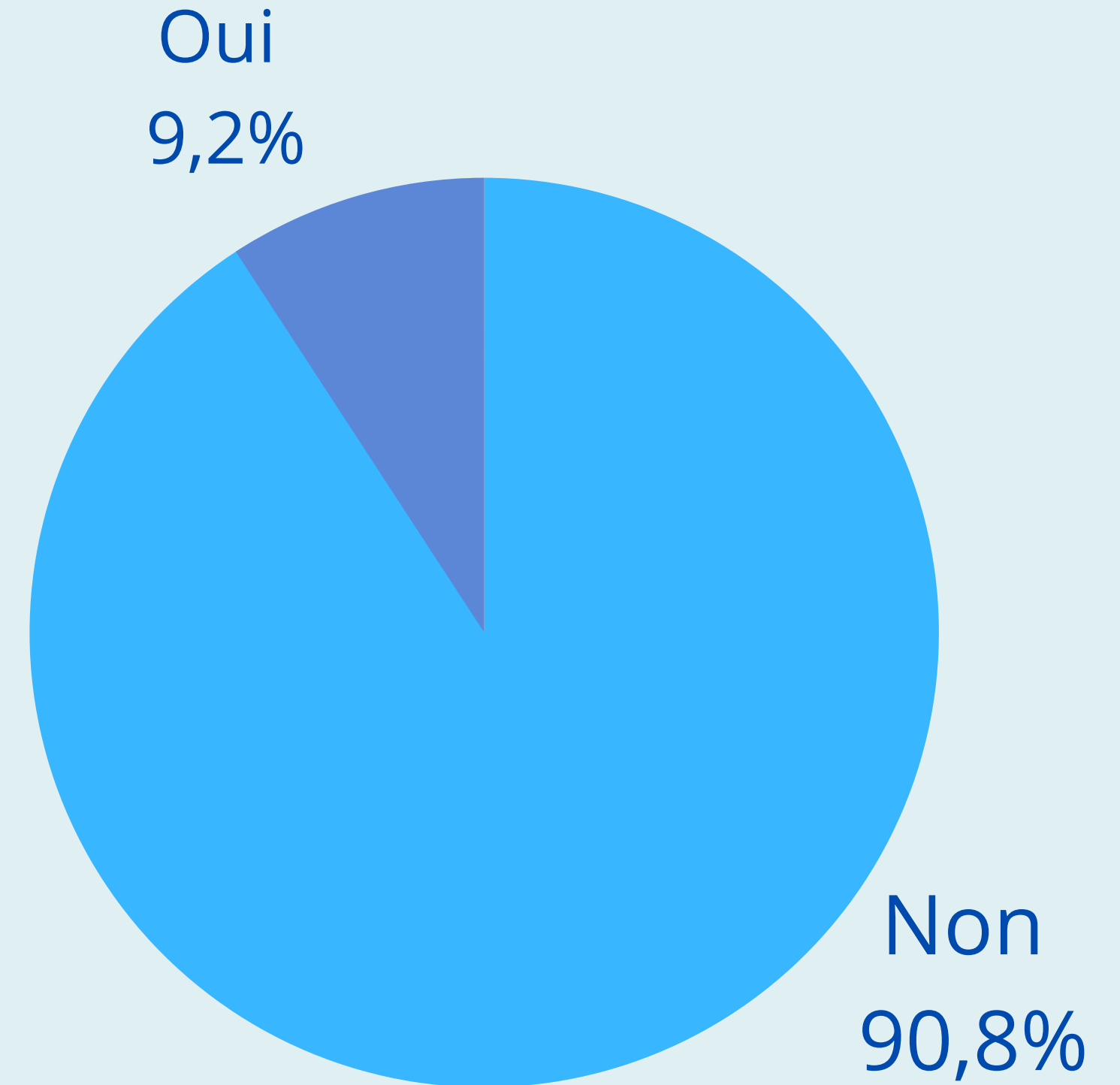
**Si oui,
lesquelles ?**



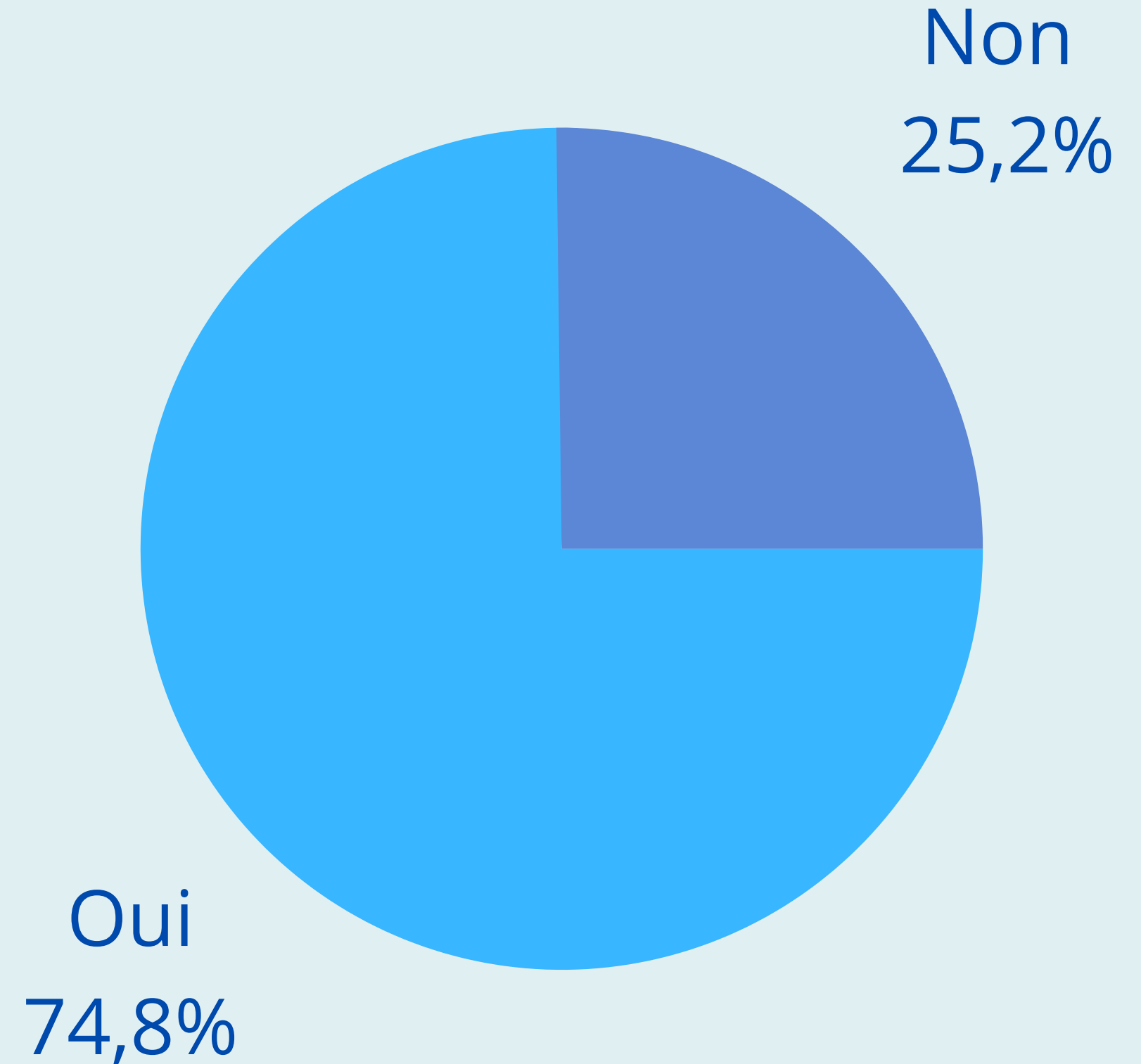
Vos parents vous aident-ils financièrement ?



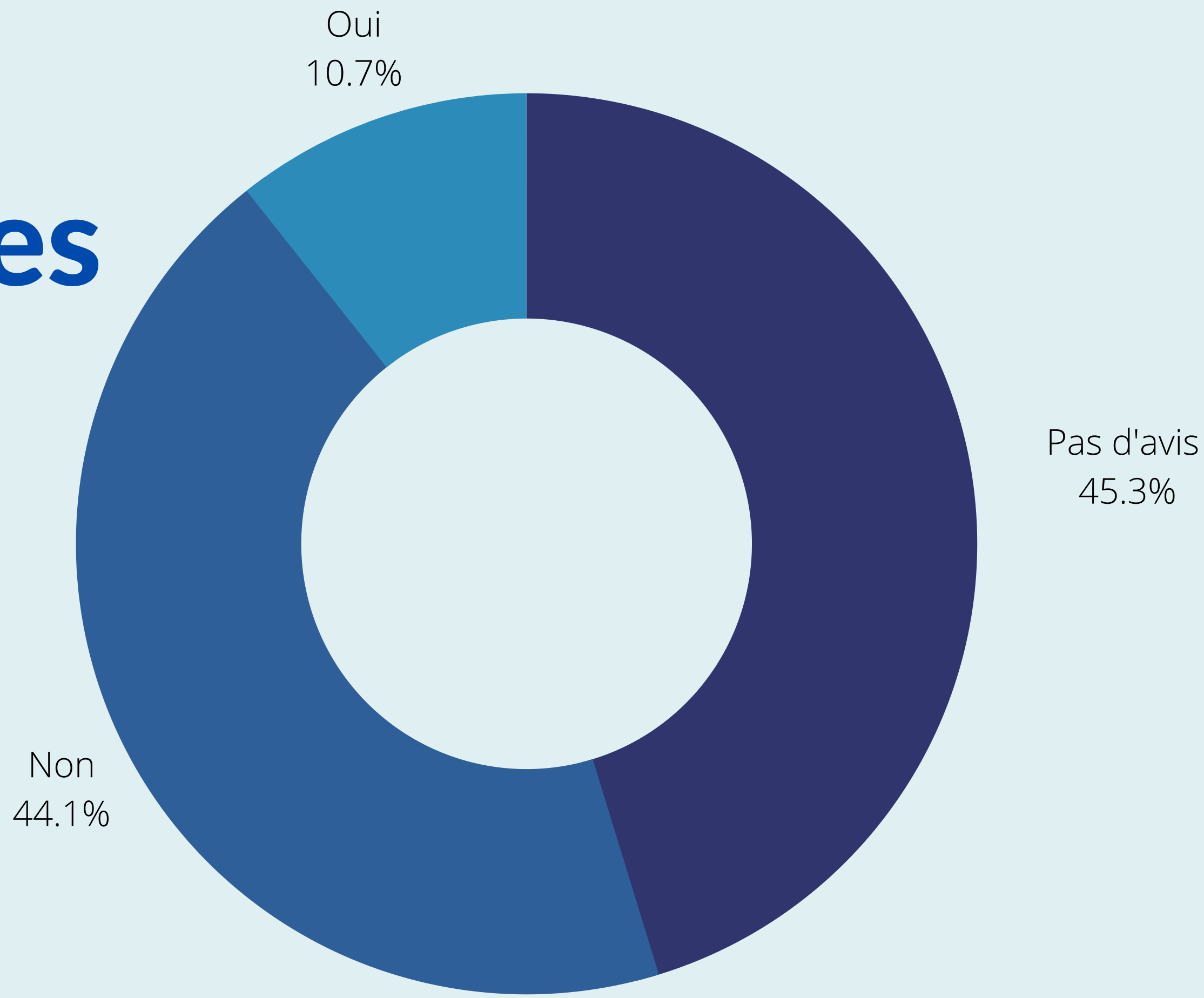
Pour financer vos études, avez-vous fait un prêt étudiant ?



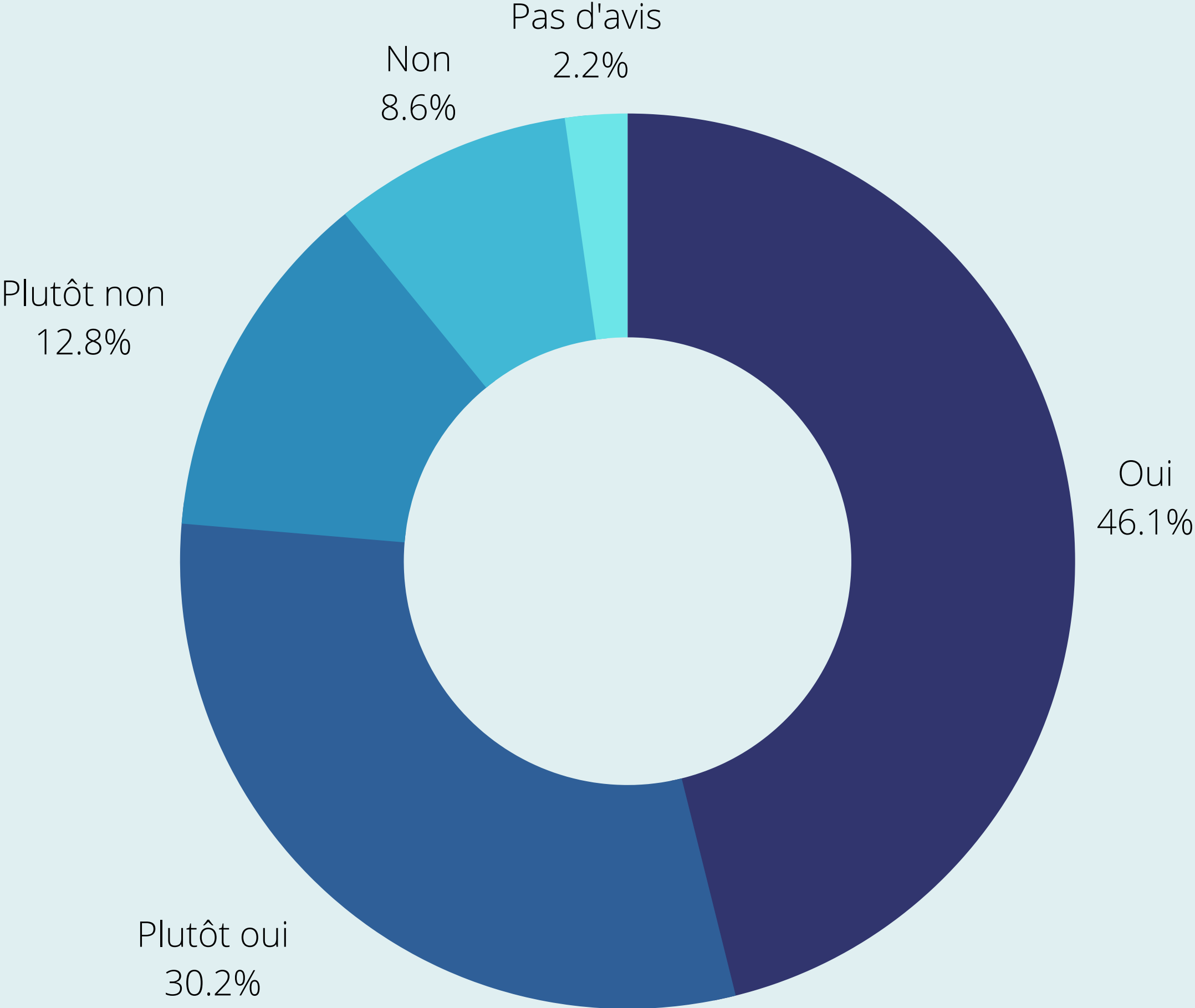
**Êtes-vous au
courant des
bourses/aides
proposées par
l'État ?**



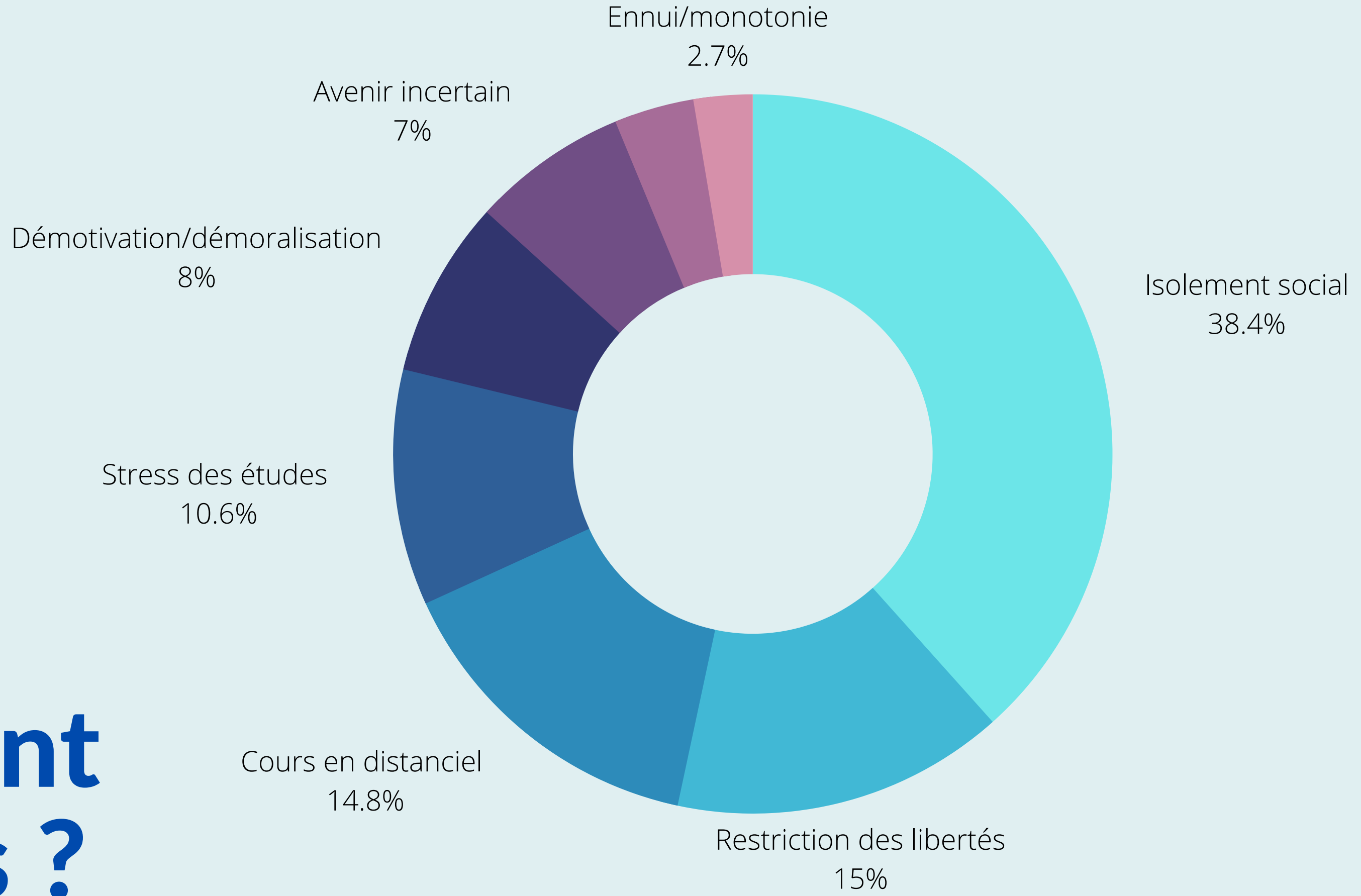
Si oui, sont-elles suffisantes selon vous ?



Pensez-vous que la crise sanitaire a affecté négativement votre santé mentale ?



**Si oui,
quelles sont
les raisons ?**

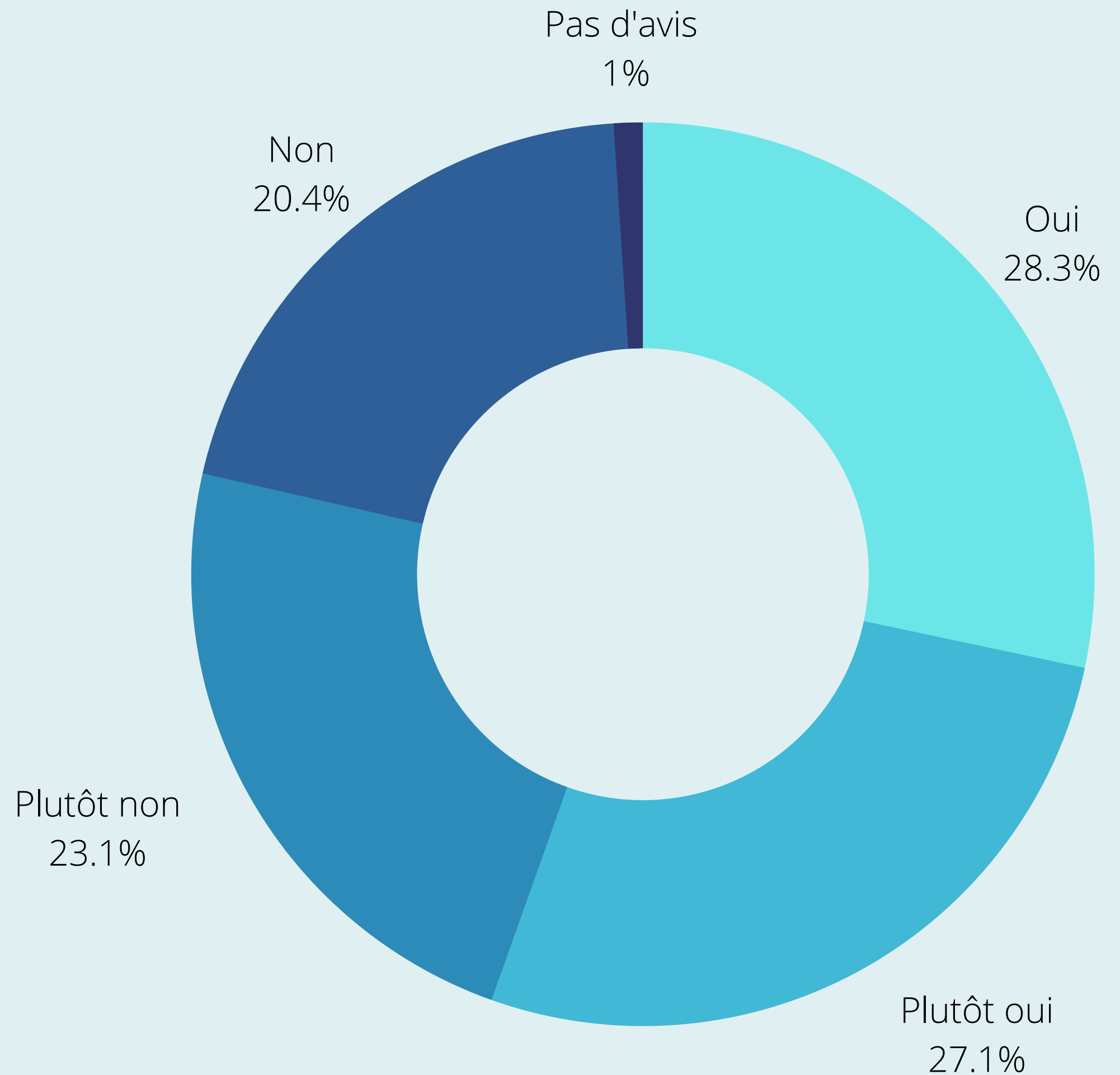


La santé mentale des étudiants

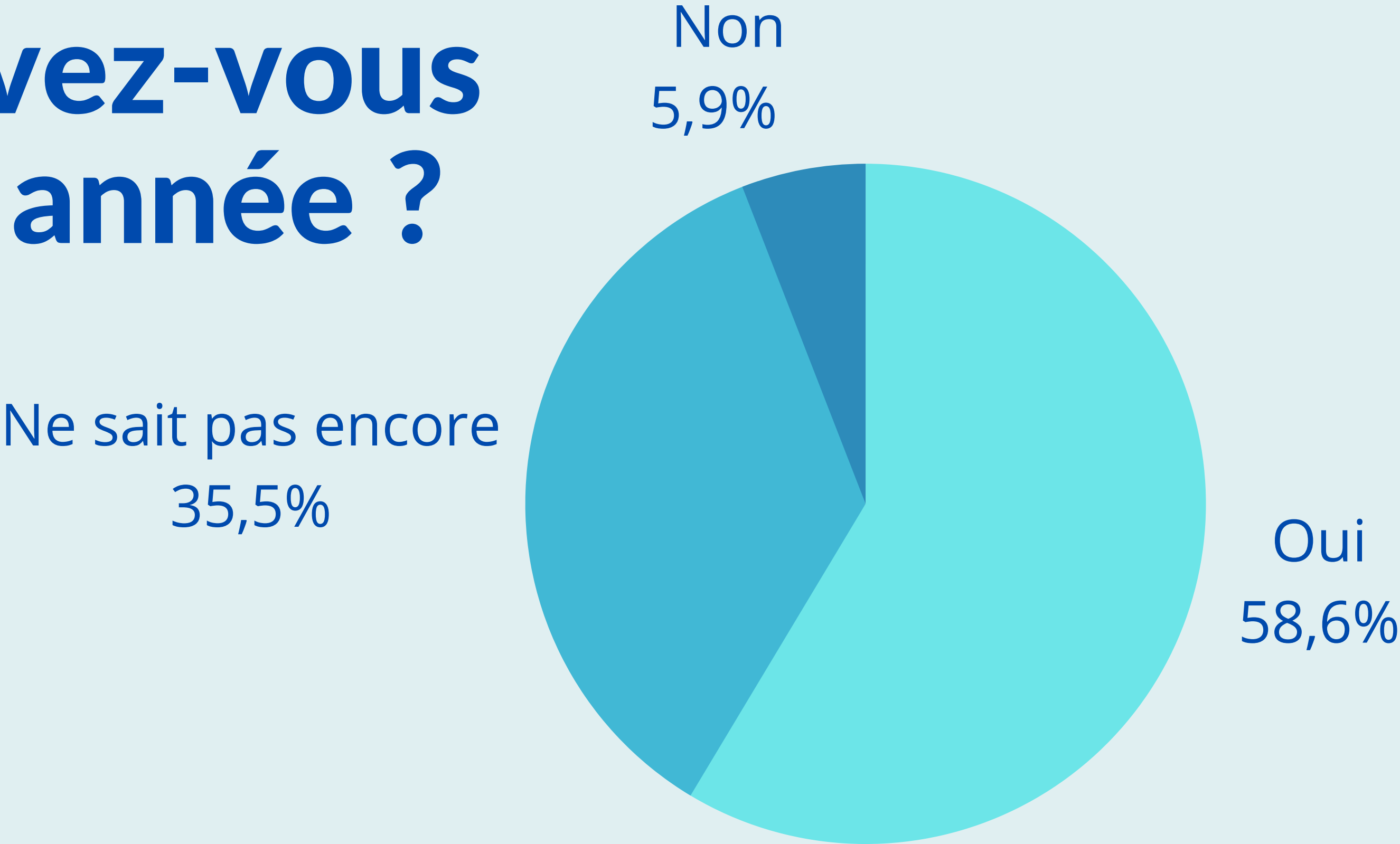
Dans les réponses récoltées à la question précédente, beaucoup d'étudiants confient :

- **Avoir eu beaucoup de mal à gérer le stress de l'école car :**
 - **Disparition des espaces de décompression (sports, sorties, amis...)**
 - **Monotonie des journées qui a entraîné une perte d'efficacité**
 - **Surcharge de travail de la part des professeurs**
 - **Perte de confiance en soi**
- **Avoir éprouvé un sentiment d'inutilité, de perte de sens, avec l'impression angoissante de passer à côté de sa vie**
- **Avoir développé des problèmes oculaires et de dos en raison de l'excès d'écran par jour**
- **Avoir développé une angoisse sociale**

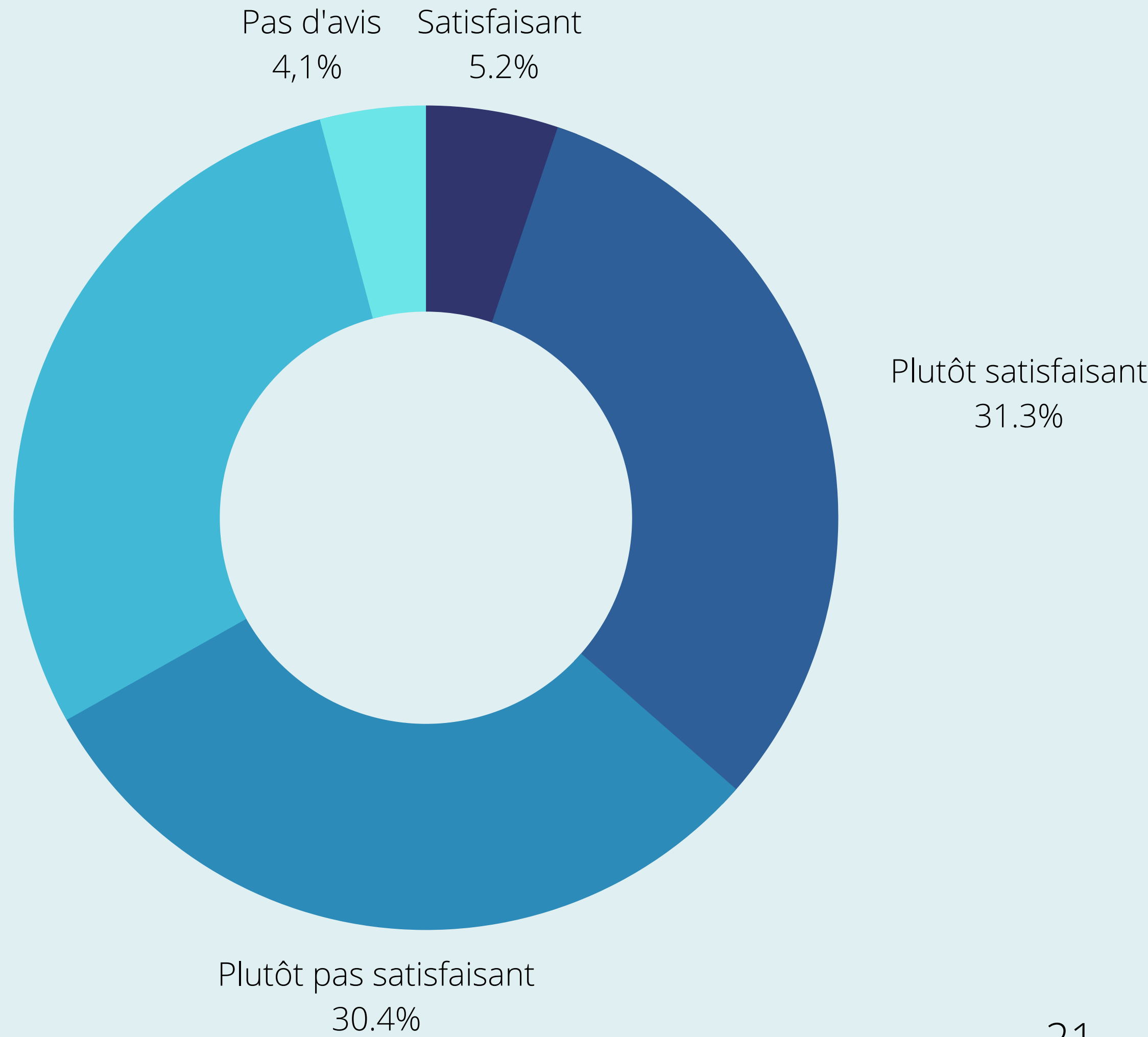
**Pensez-vous
avoir été en
situation de
décrochage
scolaire au
cours de
l'année ?**



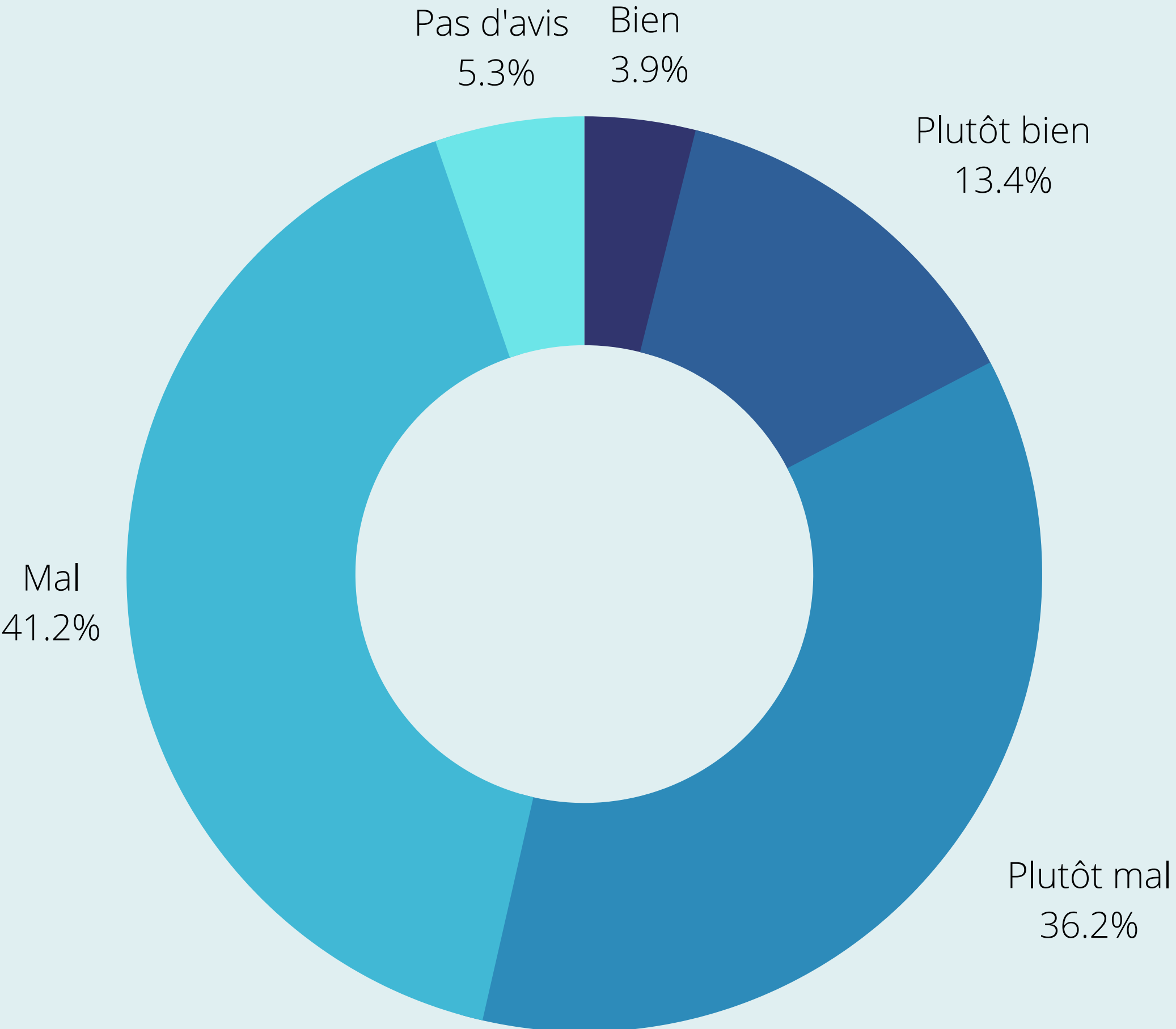
Si non, avez-vous eu votre année ?



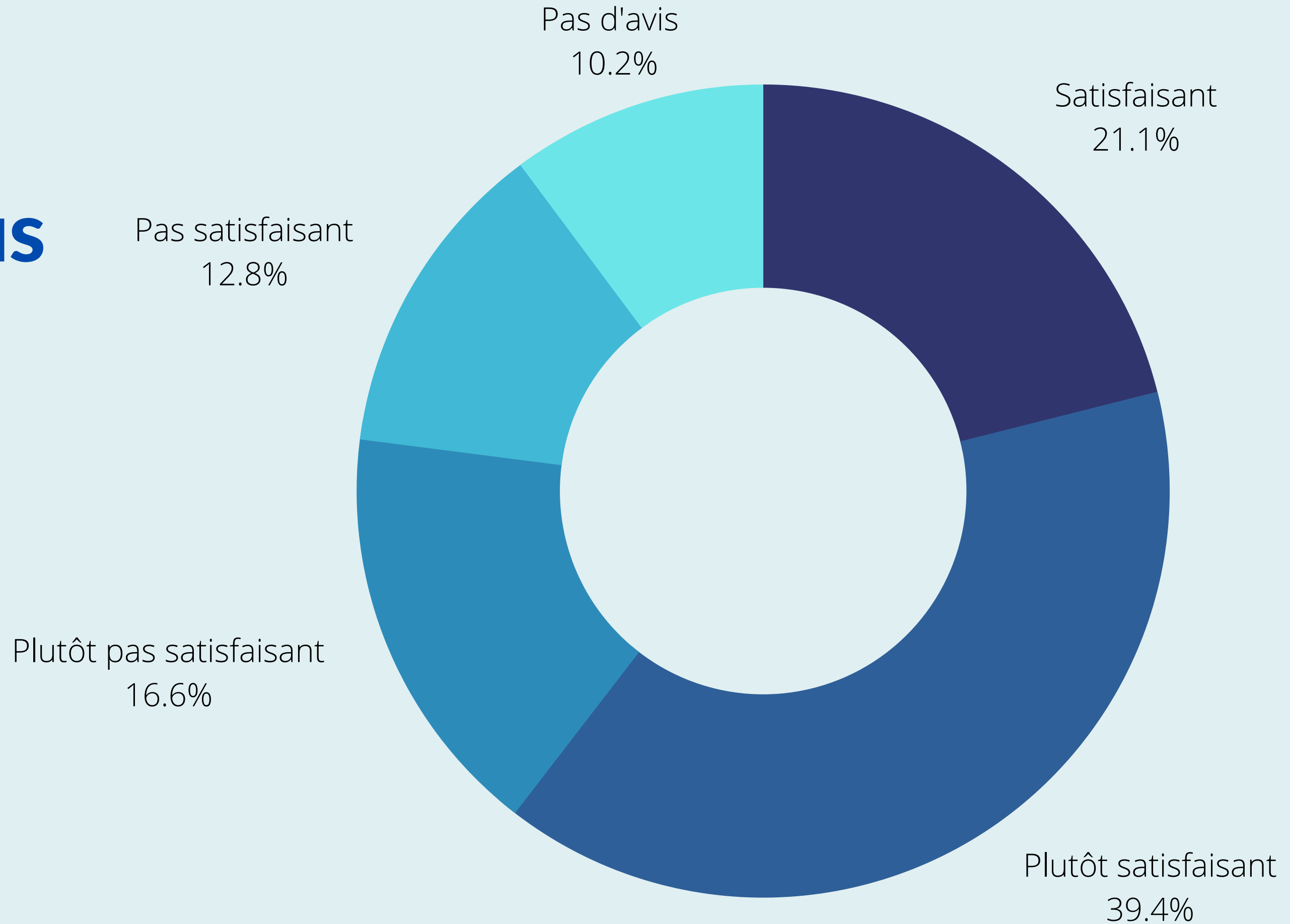
Quel bilan tirez-vous de cette année d'études ?



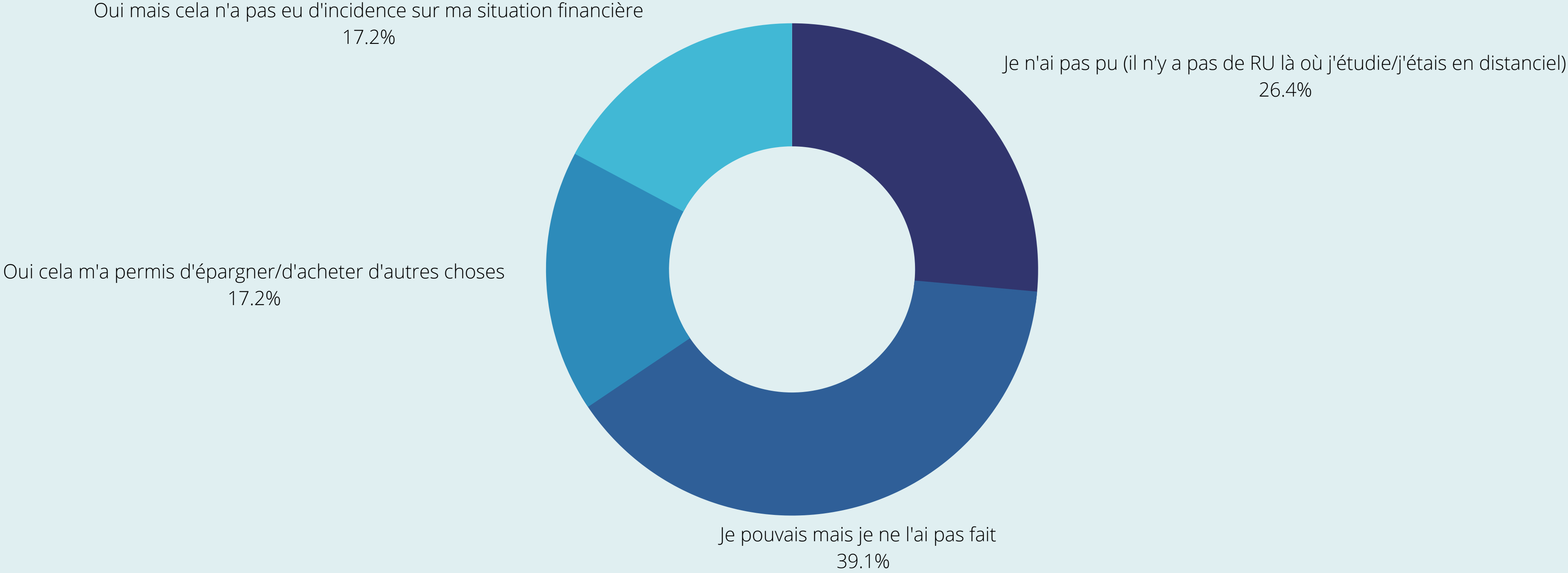
Si l'année à venir est encore en distanciel, comment pensez-vous réagir ?



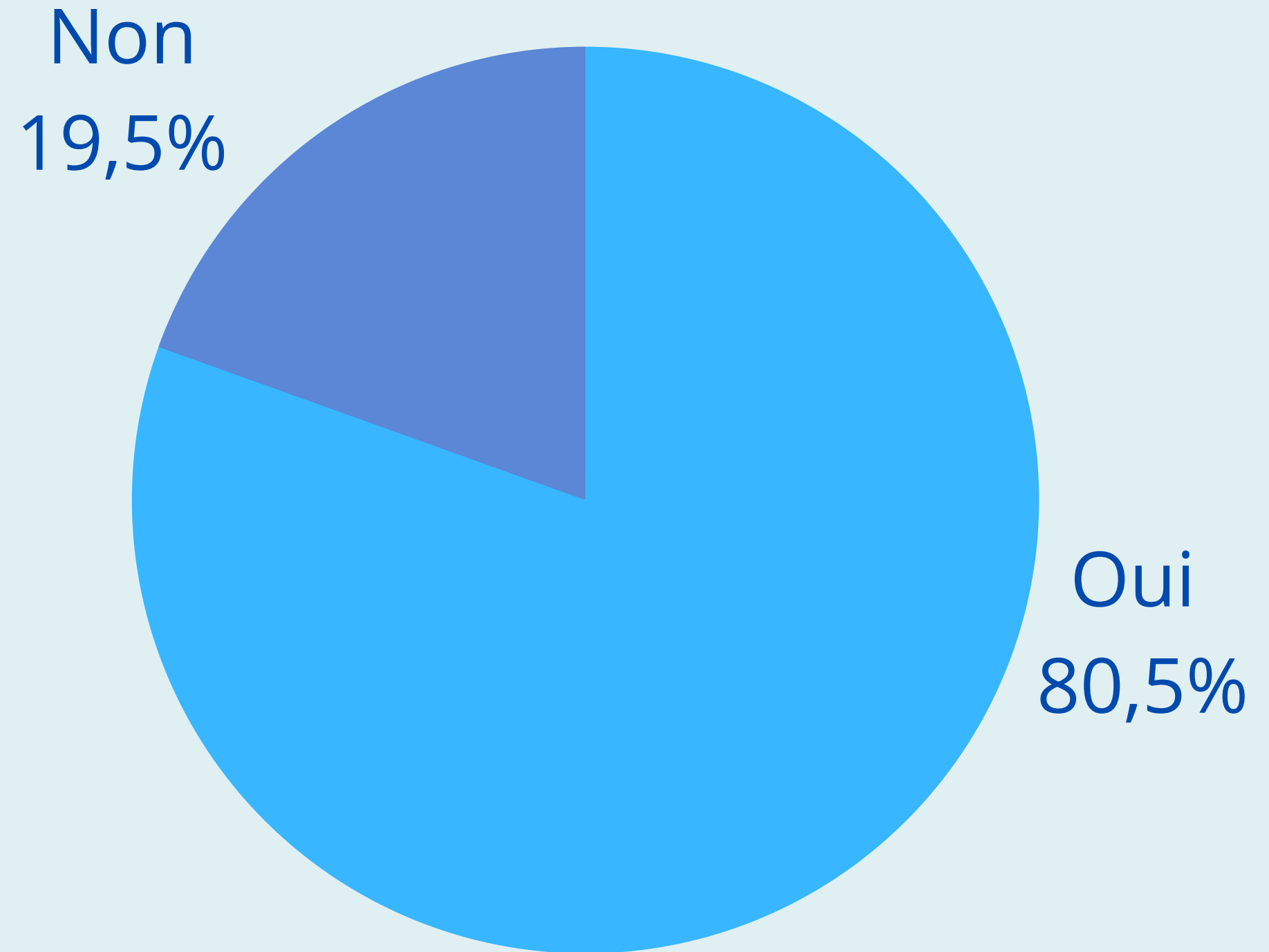
Que pensez-vous des mesures mises en place par le gouvernement depuis février 2021 ?



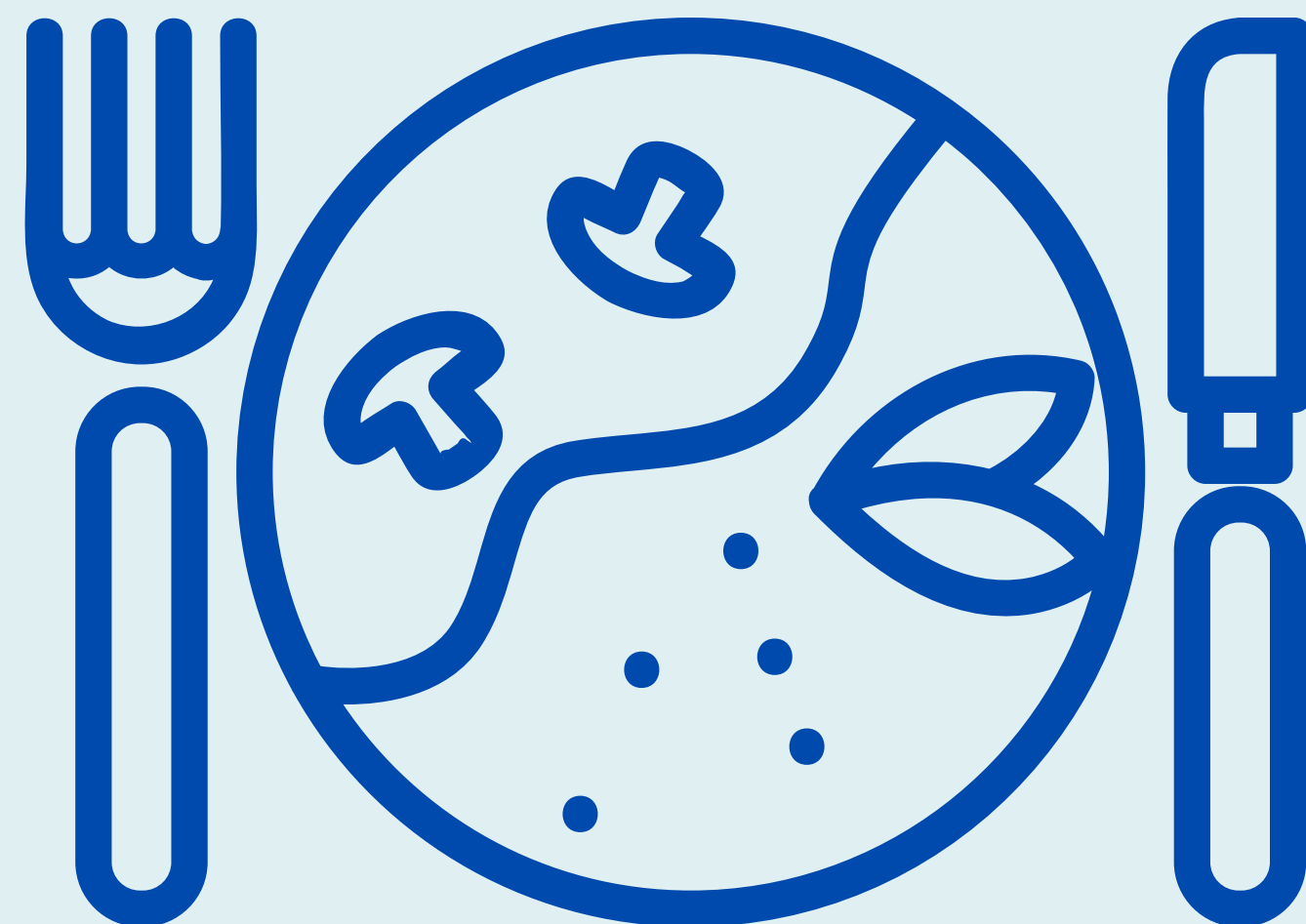
Avez-vous pu bénéficier des repas au RU à 1 euro ?



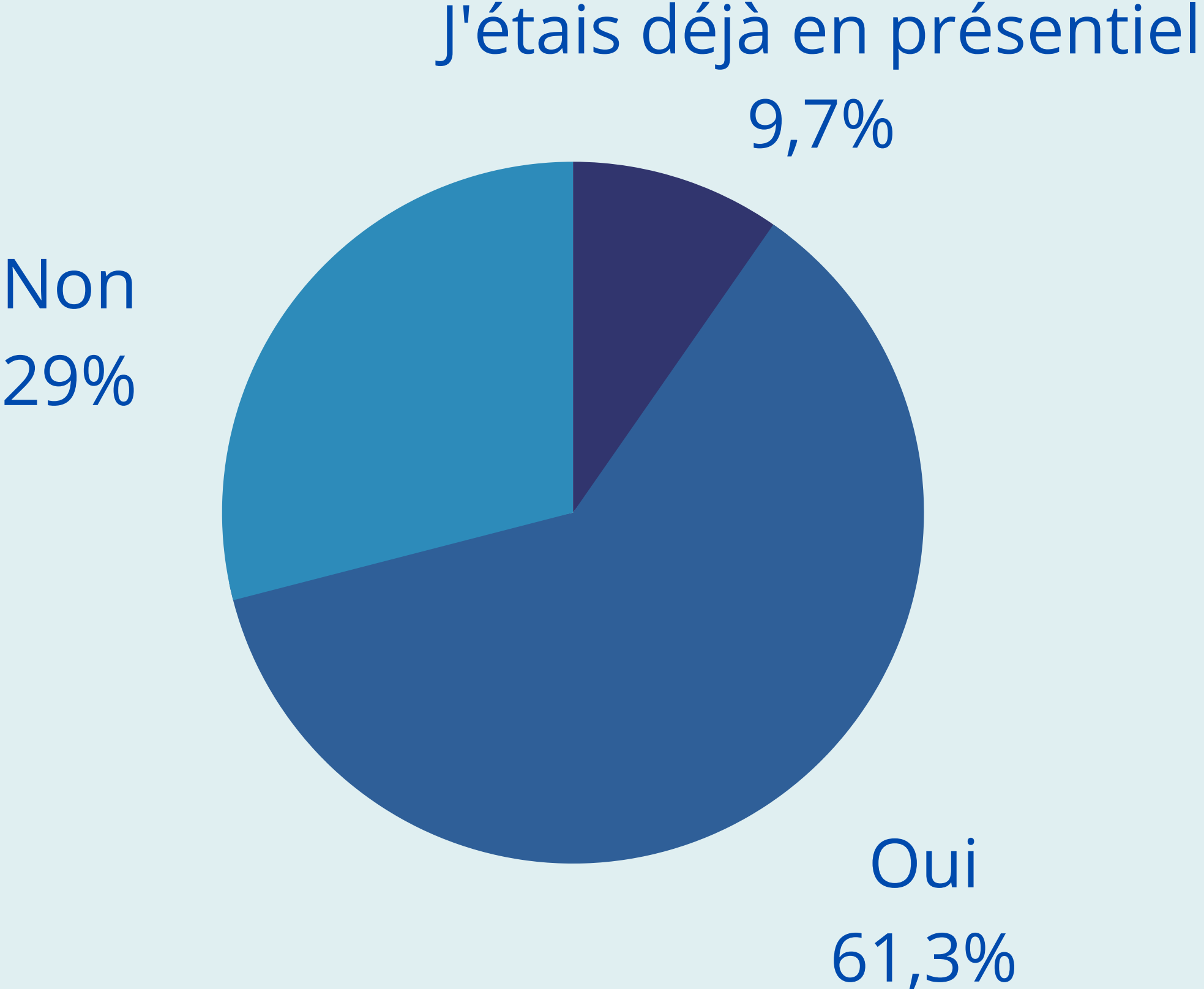
**Étiez-vous au
courant de
toutes ces
mesures avant
la lecture du
questionnaire?**



Dans les réponses récoltées, certains étudiants de BTS font part de leur incompréhension en ce qui concerne les repas à 1 euro. En effet, étant scolarisés au sein d'un lycée, ils ne disposent pas de carte étudiante et ne peuvent donc pas profiter des restaurants universitaires.

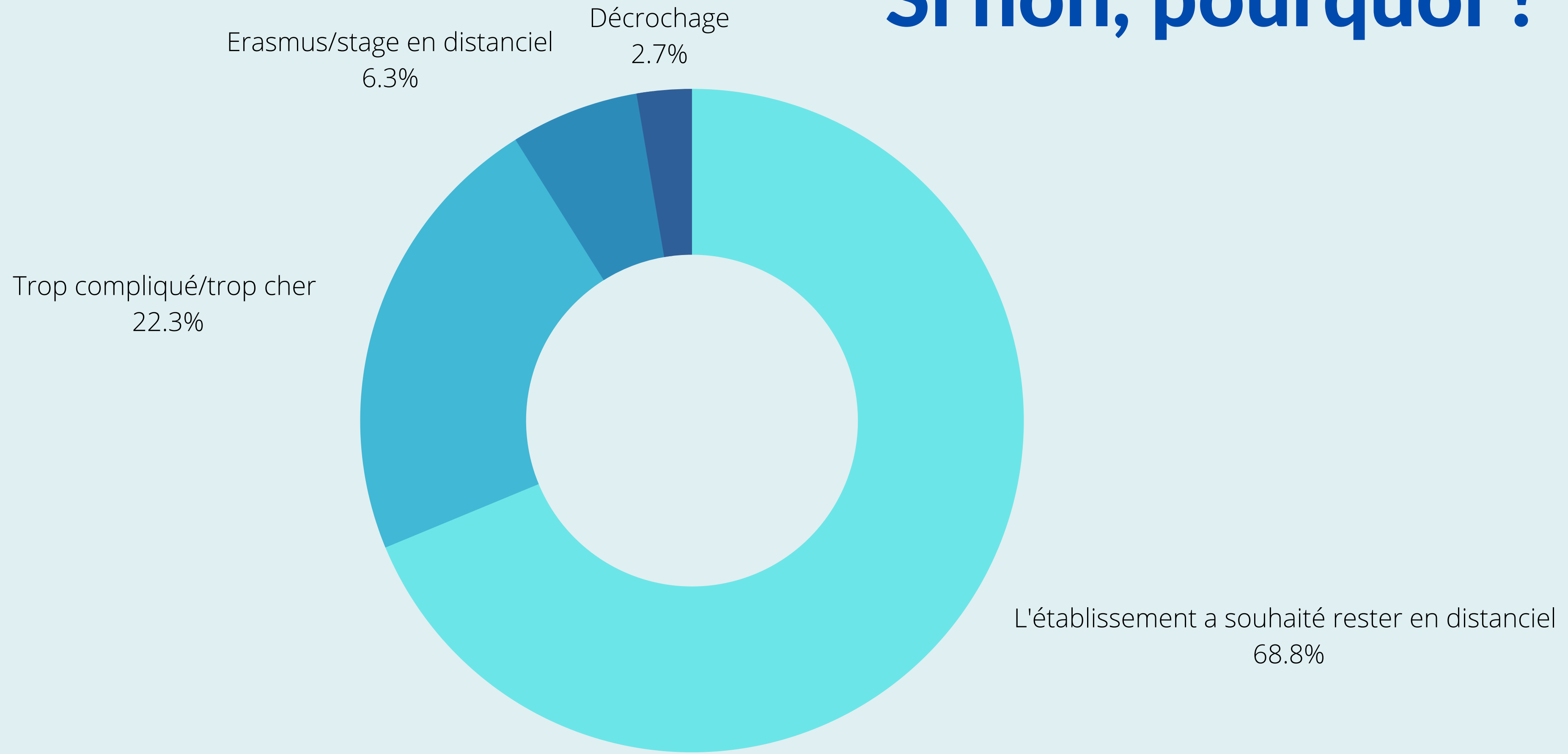


Avez-vous pu revenir un jour en présentiel ?

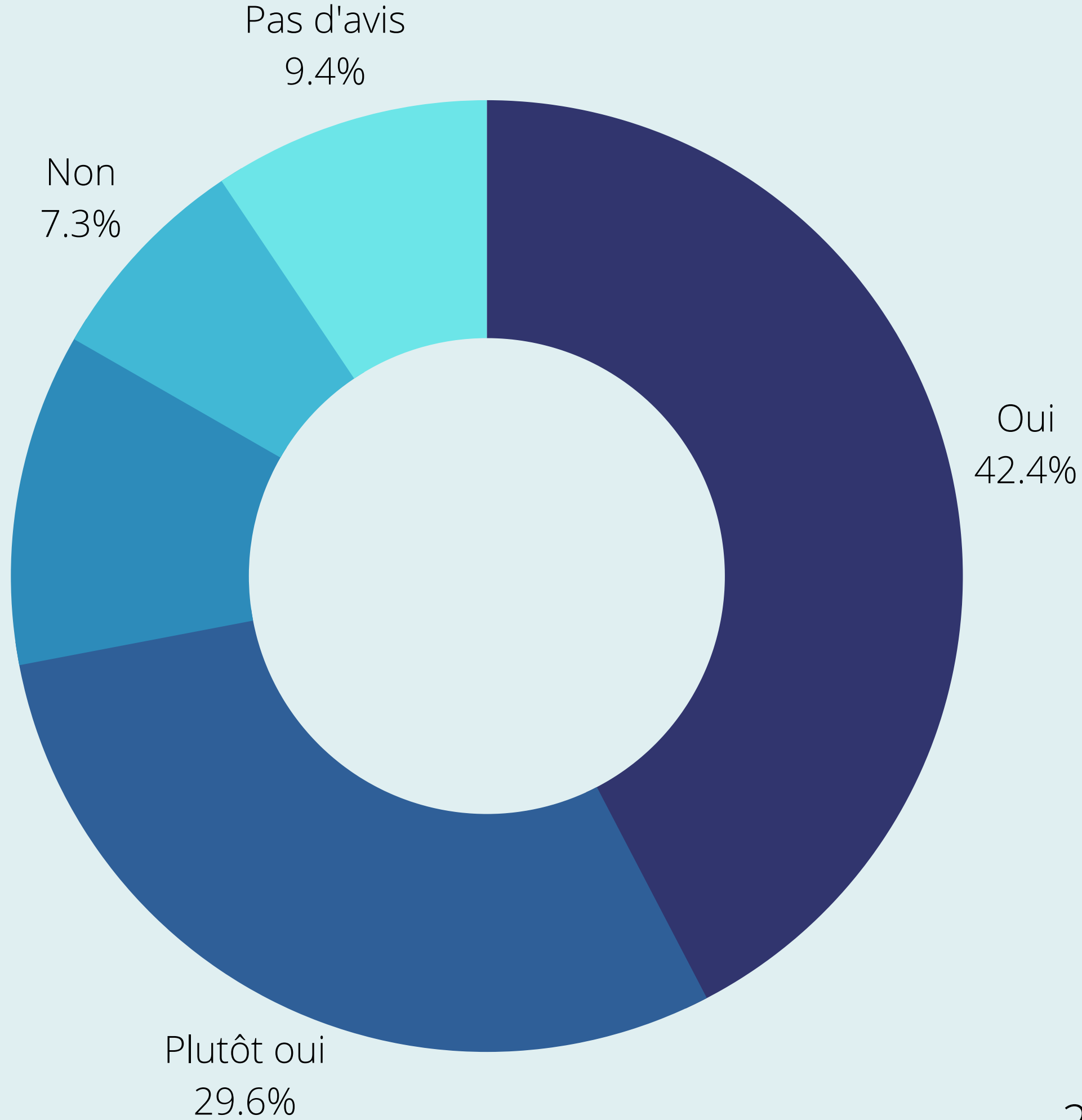


Impact et utilité des mesures

Si non, pourquoi ?



Si oui, cela vous a-t-il été bénéfique ?

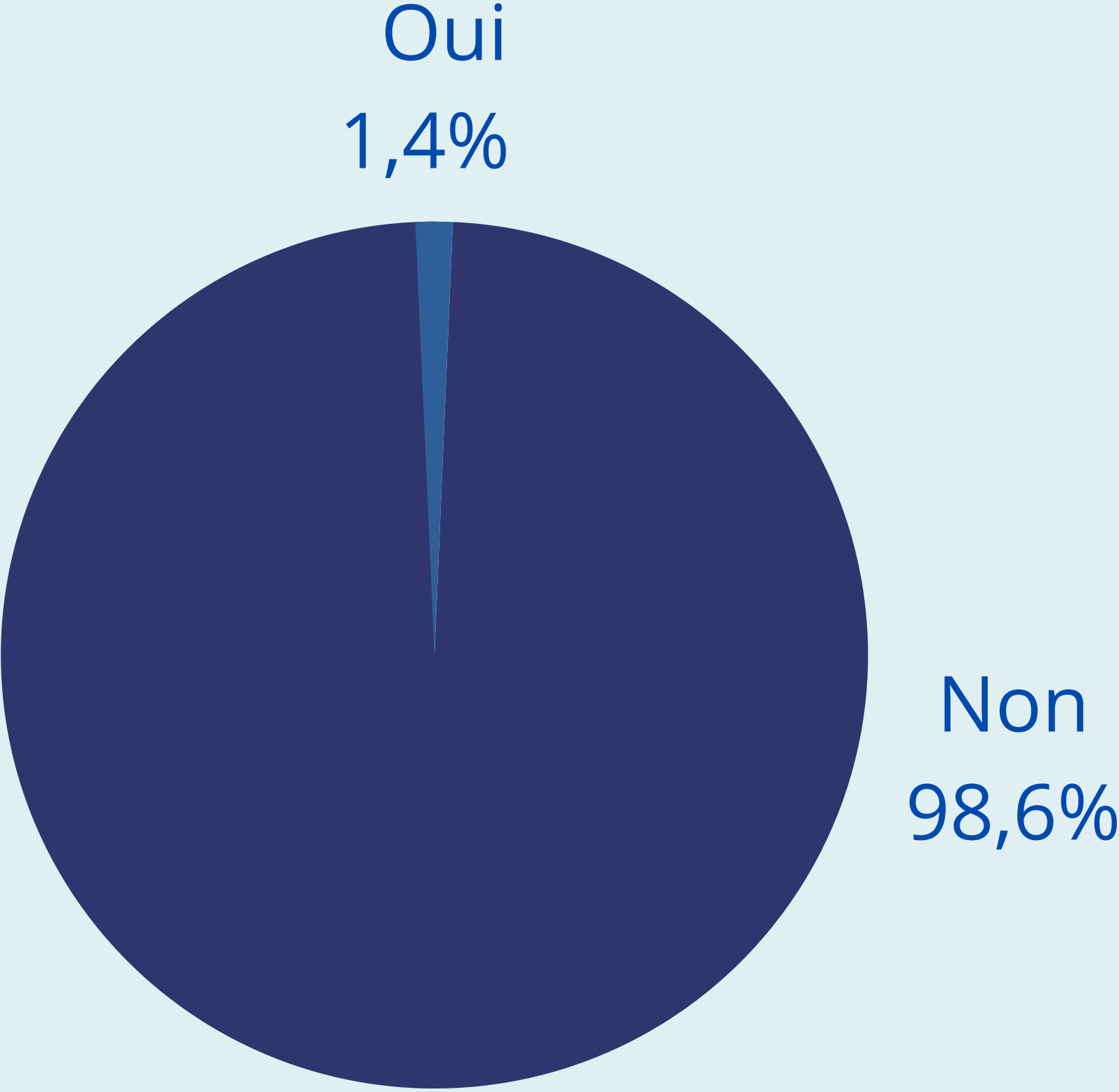


Impact et utilité des mesures

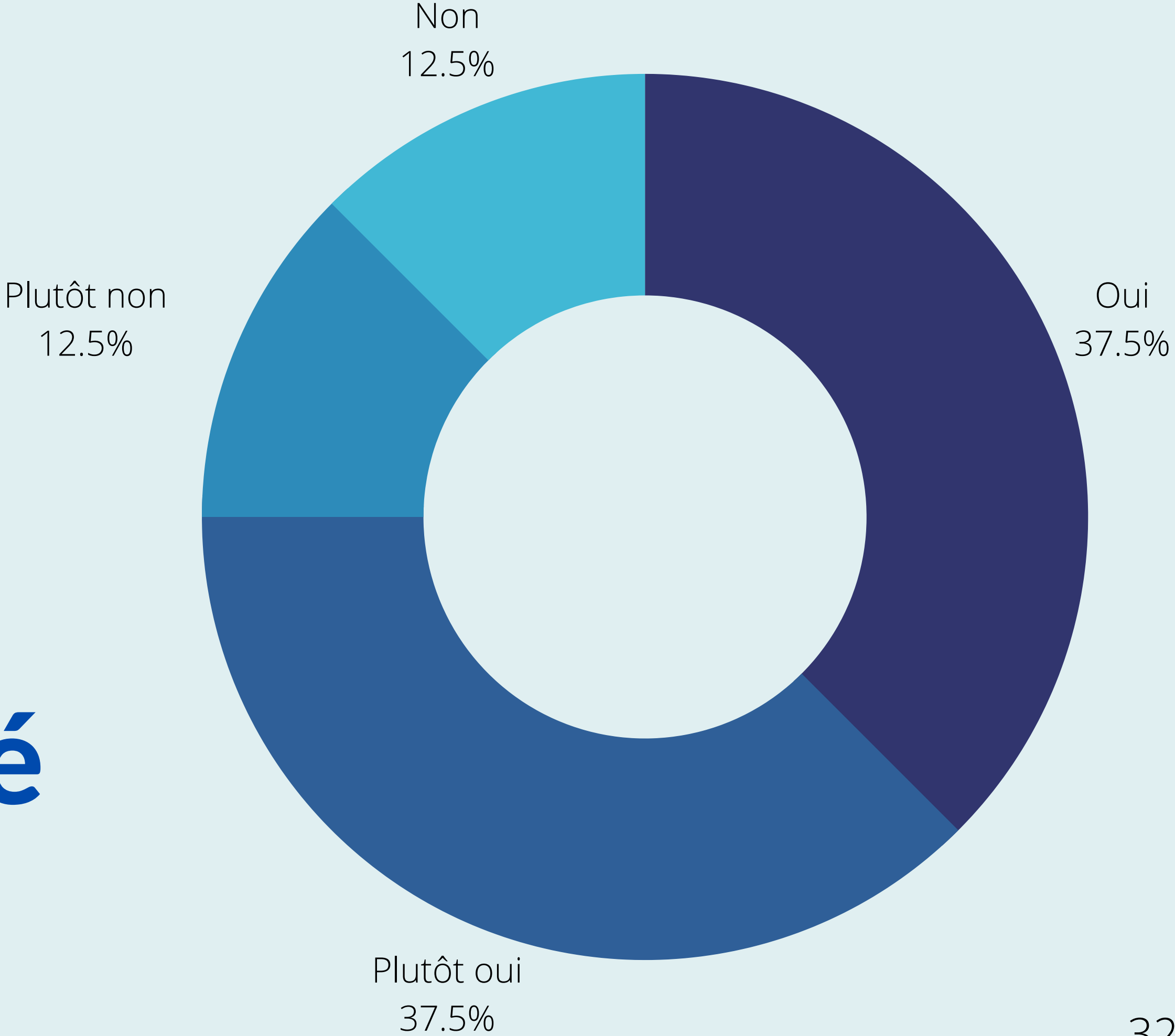
Sur les réponses obtenues à la réponse précédente, les étudiants restés en distanciel dénoncent :

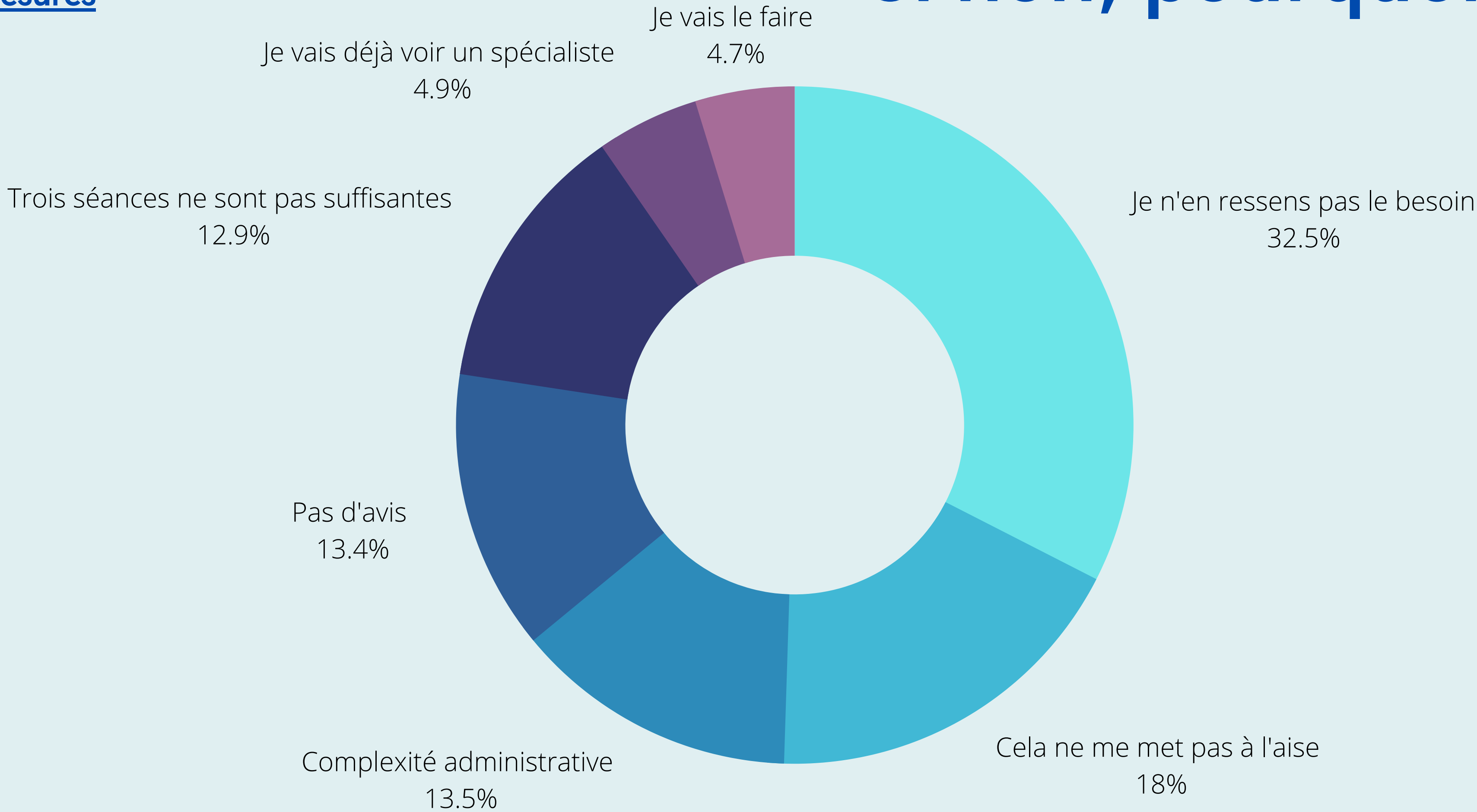
- **Le manque d'organisation de leur administration**
- **Le manque de moyens (manque de places notamment)**
- **Les professeurs qui dans de nombreux cas ont pu choisir de réaliser leur cours en présentiel ou non**
- **La mauvaise foi des universités**

Avez-vous utilisé les chèques-psy?



Si oui, cela vous a-t-il été bénéfique ?





Quelle a été votre évolution mentale depuis le début de la pandémie ?

La grande majorité des étudiants décrit un déclin progressif. Ces derniers semblent avoir été usés mentalement par la durée des mesures de confinement, de restrictions et de distanciel. Le schéma classique décrit par les étudiants :

- **Le premier confinement se passe bien**
- **À partir du deuxième, beaucoup ressentent un profond mal-être. (anxiété, démotivation croissante pour les cours et les activités en général, idées noires etc)**
- **Le retour du présentiel participe à leur reconstruction**
- **La fin des cours est un véritable soulagement**

Quelle a été votre évolution mentale depuis le début de la pandémie ?

Séquelles de ce mal-être :

- **Tendance à la tristesse et à la déprime**
- **Lunatisme**
- **Stress/ fatigue chronique**
- **Baisse de l'estime de soi**
- **Développement de tendance dépressive**
- **Crises d'angoisse/anxiété**
- **Renfermement sur soi-même**
- **Développement d'une angoisse sociale**
- **Angoisse de l'avenir**
- **Perte d'enthousiasme vis-à-vis des études**

Quelle a été votre évolution mentale depuis le début de la pandémie ?

Enseignements tirés de la pandémie :

- Développement d'une certaine adaptabilité
- Recentrage sur soi-même et développement personnel

Les étudiants sont nombreux à se décrire comme ayant grandi, mais ils précisent que cette maturité se double d'une certaine fragilité.

Quels sont vos souhaits pour la rentrée prochaine ?

À une écrasante majorité, les étudiants ont réclamé le retour en présentiel. Une minorité cependant demande à ce que les étudiants puissent choisir de suivre les cours en présentiel ou en distanciel. Les étudiants sont extrêmement nombreux à mentionner leur volonté d'un retour à la normale, ce qui induit le présentiel mais aussi la fin de toute mesure restreignant les libertés afin qu'ils puissent mener leur vie étudiante (sortir, se faire des amis, monter des projets, construire son avenir etc) et lui donner du sens. À cet égard, beaucoup d'entre eux espèrent pouvoir obtenir un stage, réaliser leur mobilité ou trouver un job étudiant l'année prochaine.

Quels sont vos souhaits pour la rentrée prochaine ?

Autres souhaits :

- Une meilleure compréhension de la part des professeurs (une meilleure adaptation de leur enseignement à la situation de distanciel ainsi qu'à l'état mental des étudiants)
- Une prise en compte à la rentrée de l'année éprouvante déjà vécue.
- Réussir l'année scolaire
- Intégrer la filière/ le master convoités

Quels sont vos souhaits pour la rentrée prochaine ?

Enfin, les étudiants demandent davantage de mesures de la part de l'État.

- Une véritable aide pour la santé mentale au sein des universités
- Psy remboursé par la sécurité sociale
- Augmentation des moyens de l'enseignement supérieur (beaucoup considèrent que cela est significatif de l'intérêt que porte le gouvernement aux étudiants)
- Augmentation du nombre de logements étudiants
- Revalorisation des bourses
- Des remises dans les supermarchés pour les étudiants n'ayant pas accès aux RU

Selon vous, quels dispositifs déjà mis en place devraient être prolongés ?

Les postes de tuteurs étudiants
17.5%

Les chèques-psy
20%

Les épiceries solidaires
26.4%

RU à 1 euro
36.1%



Selon vous, quels sont les points positifs de l'enseignement supérieur en France ?

Domaine financier :

- Les bourses et aides mises en place
- La quasi gratuité et l'accessibilité des établissements publics
- Le Crous, le RU et la BU

Dimension pédagogique :

- La diversité et la qualité des cours
- Des professeurs compétents et impliqués (principalement pour les étudiants d'IUT/DUT et BTS)
- La liberté/autonomie
- La possibilité de faire une alternance
- La baisse des heures de cours à la faculté (changement avec le lycée)

Autre :

- Les associations étudiantes

Selon vous, quels sont les points négatifs de l'enseignement en France ?



Les étudiants pointent majoritairement du doigt les problèmes d'organisation et de communication de leur faculté respective. L'administration n'est pas flexible, les informations sont très compliquées à obtenir, et la communication est toujours très tardive. Le manque de moyens et/ou de compétences du personnel ne permet pas d'avoir un service de qualité, et participe au stress des élèves.

Les étudiants ont le sentiment d'une administration lointaine qui ne connaît pas la réalité étudiante.

Selon vous, quels sont les points négatifs de l'enseignement en France ?

Autres points négatifs :

Dimension pédagogique :

- **Le système de notation (privilégie la réussite scolaire plutôt que la progression)**
- **L'absence de suivi des élèves en faculté**
- **Le gouffre entre le système du lycée et celui des études supérieures**
- **La validation du diplôme sur deux sessions d'examens (pas de contrôle continu dans certaines filières)**
- **Des formations trop théoriques et peu professionnalisantes**
- **Nombre d'heures de cours trop important pour certains cursus**
- **Un faible niveau de langue**
- **Pas assez d'enseignement interactif ni d'expression orale**
- **Trop de distance élève-professeur (car surpopulation)**
- **Barème de notation irrationnel de certains professeurs**

Selon vous, quels sont les points négatifs de l'enseignement en France ?

Dimension inégalitaire :

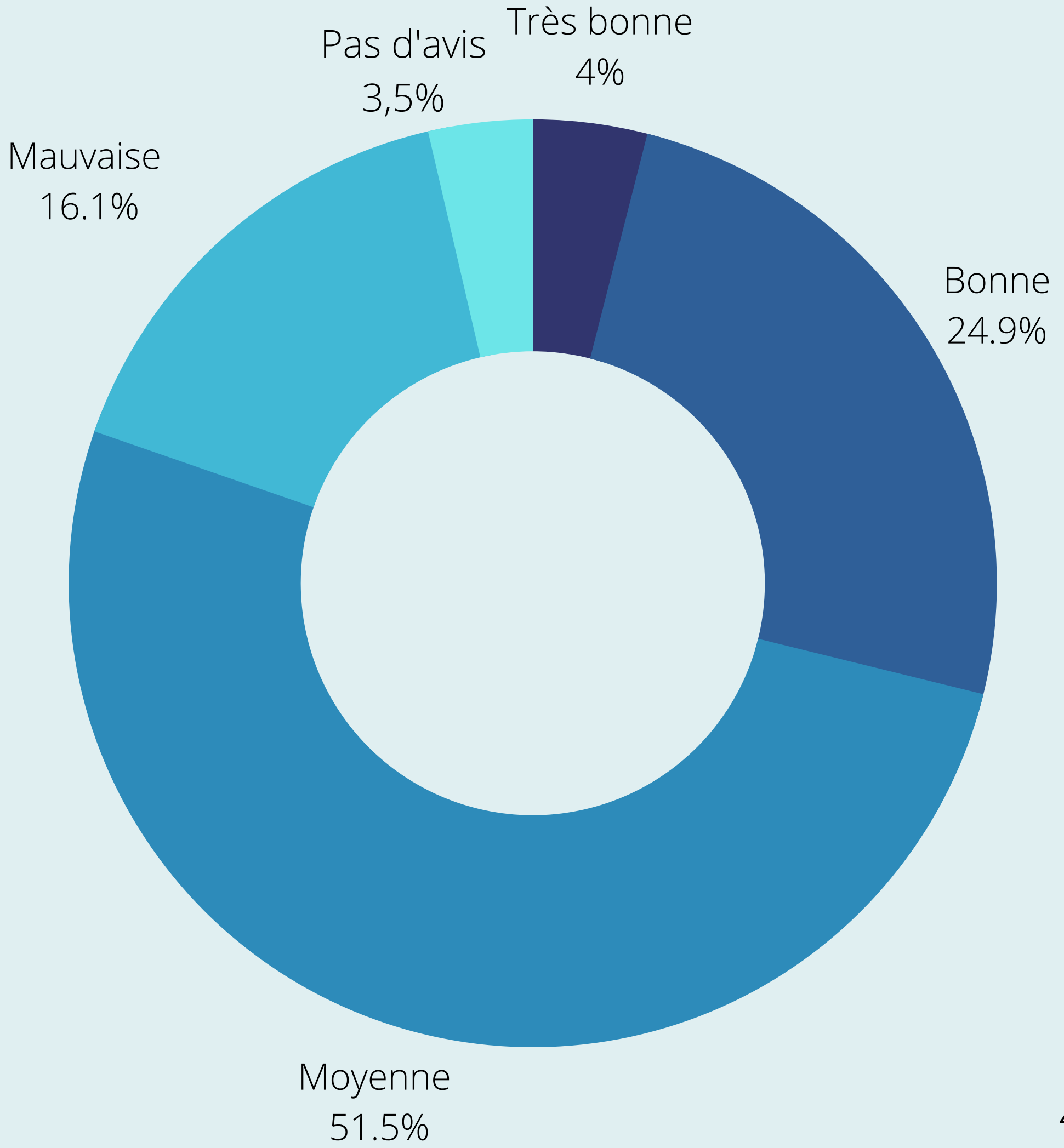
- Inégalités entre filière et université (volume horaire, qualité des cours...)
- Inégalités de notation entre professeurs de TD
- Les étudiants en école sont avantagés dans leur recherche de stage
- Difficulté à trouver un stage/ un travail
- Trop de pression et de sélection (Parcoursup, mais aussi en master car l'accessibilité est très limitée après la L3)
- Délaissement du gouvernement
- Des professeurs incompetents (chercheurs avant d'être professeurs)
- Dévalorisation des filières professionnelles (élitisme)

Selon vous, quels sont les points négatifs de l'enseignement en France ?

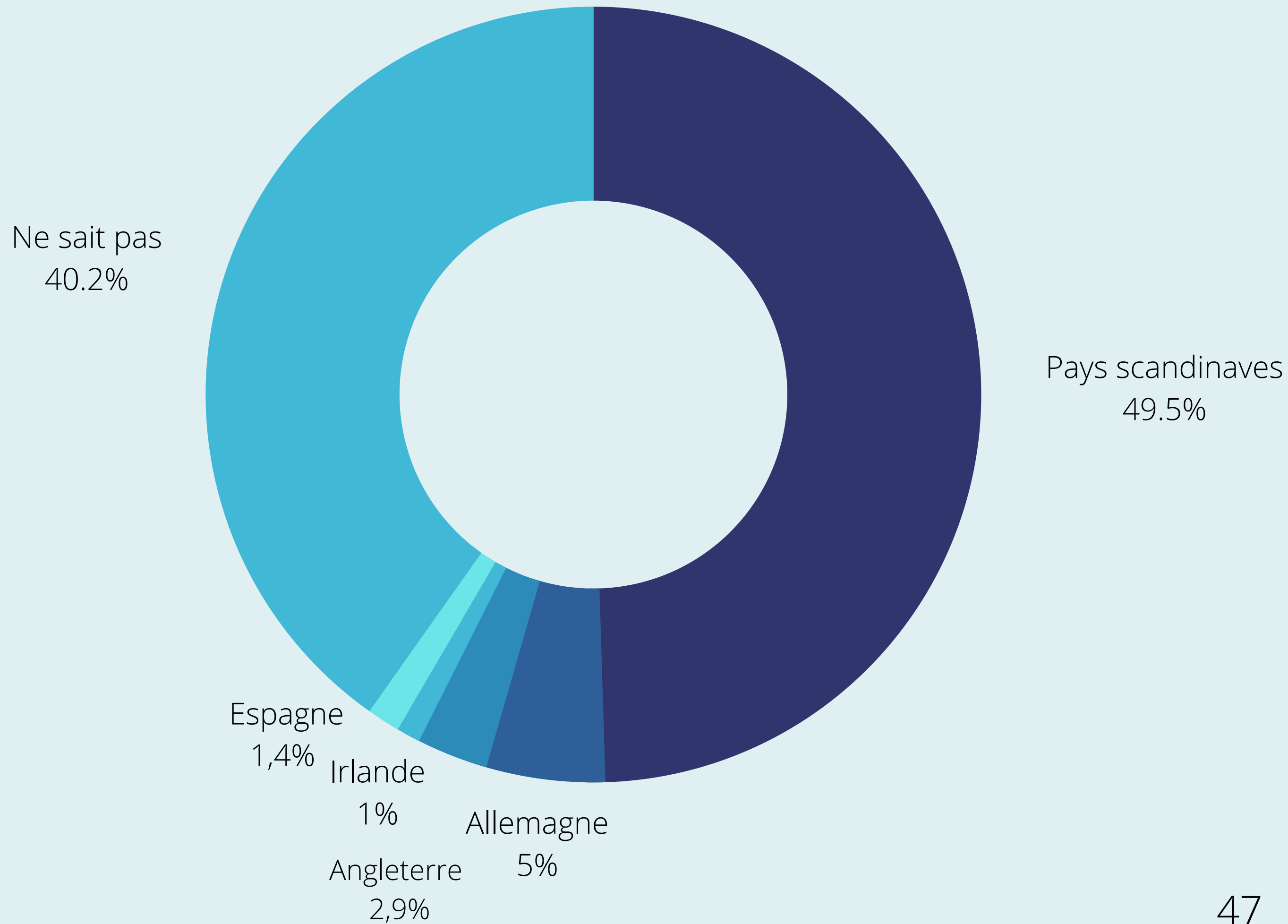
Domaine financier :

- **Aides financières insuffisantes**
- **Manque d'adaptabilité pour les personnes handicapées et/ou qui travaillent**
- **Insuffisance de l'aide sur l'orientation**
- **Logements du Crous insalubres**
- **Un matériel vieillissant**
- **Un manque de financement de la recherche (difficile d'être doctorant)**
- **Les écoles prestigieuses sont coûteuses (écoles de commerce, d'ingénieur...)**
- **Critères de bourse trop stricts**
- **Pas assez de places et d'aides pour la santé mentale des étudiants**

Où situeriez-vous la France en termes d'éducation et de pédagogie en Europe ?



**Quel pays
européen vous
apparaît comme
un modèle
d'enseignement
supérieur ? Et
pourquoi ?**



Quel pays européen vous apparaît comme un modèle d'enseignement supérieur ? Et pourquoi ?

Les pays mis en avant par les étudiants le sont car ces derniers estiment que :

- Ils proposent des cursus d'études personnalisés
- Ils privilégient le bien-être étudiant
- Les écoles/universités sont plus humaines
- L'ouverture d'esprit est plus importante (religieuse, culturelle, physique)
- Les horaires de cours sont allégés et prennent en compte les activités extra-scolaires (pour un même niveau de compétences)
- Les élèves sont acteurs des cours et non pas passifs
- Les élèves sont autonomisés dès le plus jeune âge
- L'enseignement est pensé pour faire progresser et non pas pour avoir de bonnes notes
- L'administration est plus flexible et mieux organisée

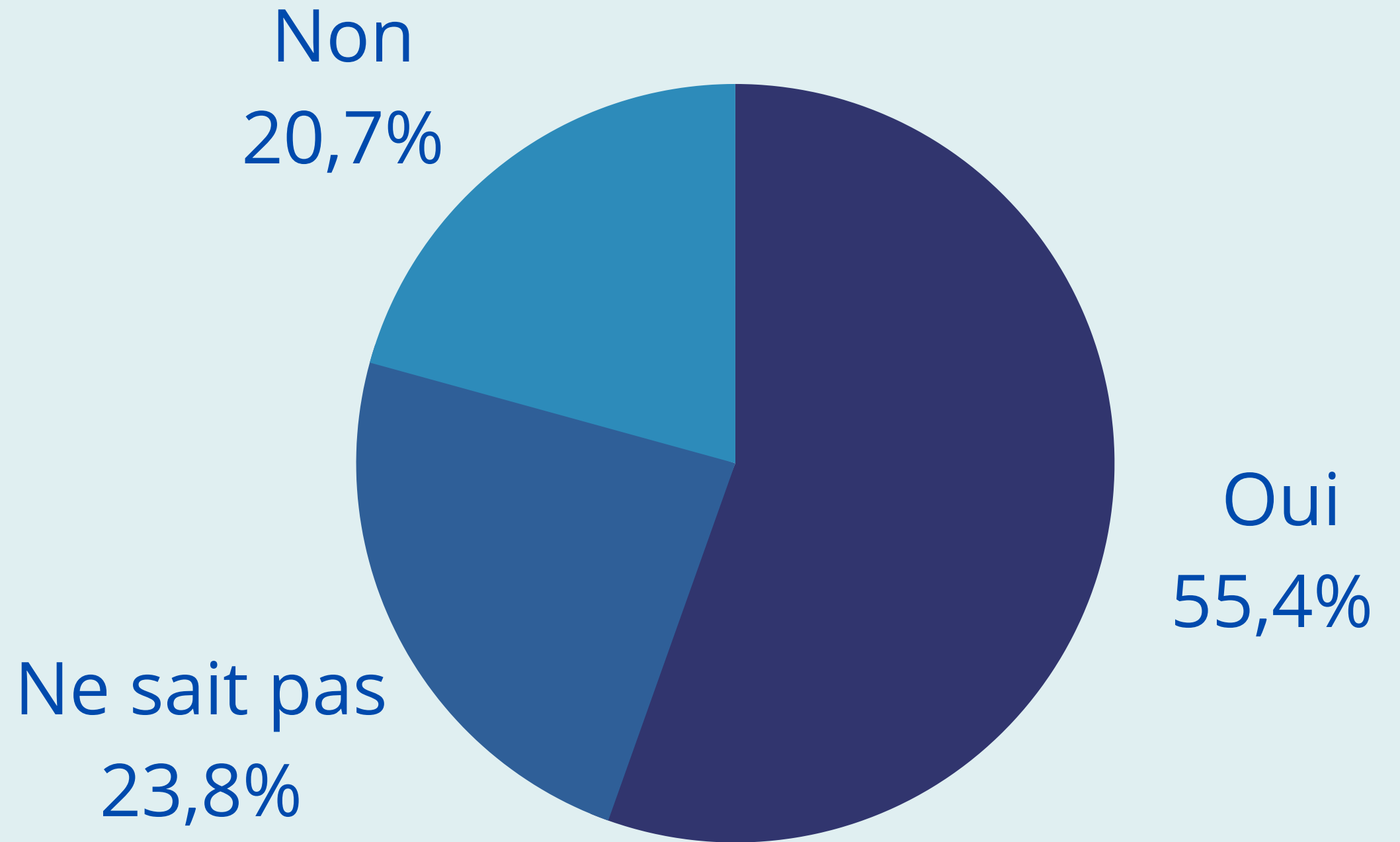
En détail

- **Considération des étudiants et priorisation de leur bien-être (Suède, Finlande, Danemark)**
- **Salaire étudiant (Suède, Danemark)**
- **Pédagogie moderne et ludique où les étudiants sont acteurs des cours (Suède, Irlande, Angleterre)**
- **Formations professionnalisantes (Finlande, Allemagne)**
- **Aucuns frais de scolarité (Finlande, Allemagne)**
- **Emplois du temps allégés qui incluent les loisirs (Allemagne, Espagne)**
- **Valorisation des filières courtes (Finlande)**
- **Accent mis sur les langues (Allemagne, Danemark, Finlande)**

En détail

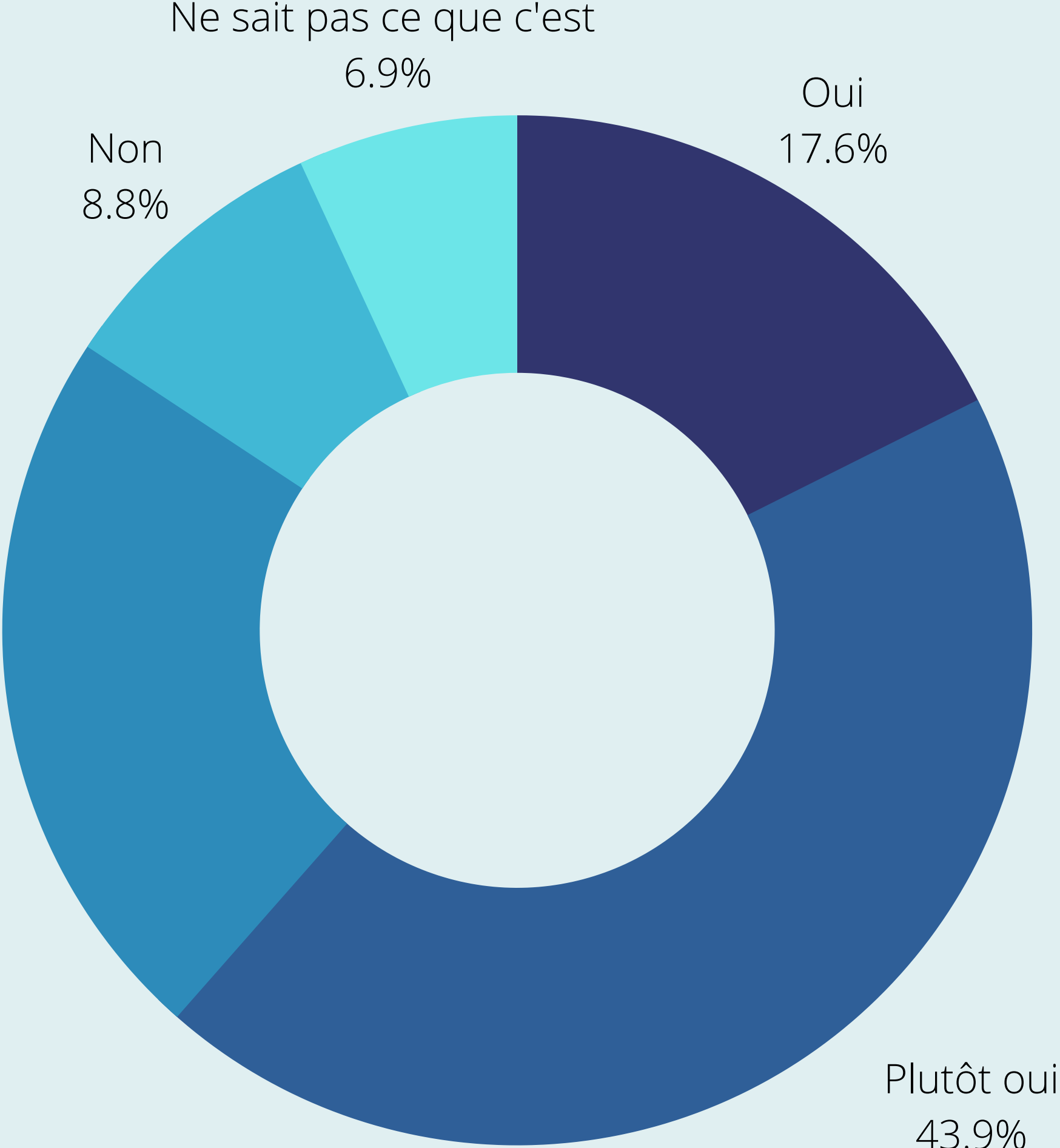
- **Suivi important des élèves par les enseignants (Danemark, Irlande)**
- **Systeme de notation basé sur le contrôle continu (Allemagne, Danemark)**
- **Investissement massif dans l'enseignement (Finlande)**
- **Meilleure insertion professionnelle en raison des liens avec les entreprises (Allemagne) et de la sélection à l'entrée des universités en fonction du besoin d'emplois (Finlande)**
- **Bourses attribuées à tous les étudiants en échange d'un travail dans la structure de leur choix (Danemark)**
- **Diversité des cursus (Royaume-Uni)**
- **Universités prestigieuses (Royaume-Uni)**

Souhaitez-vous réaliser une mobilité à l'étranger au cours de vos études ?

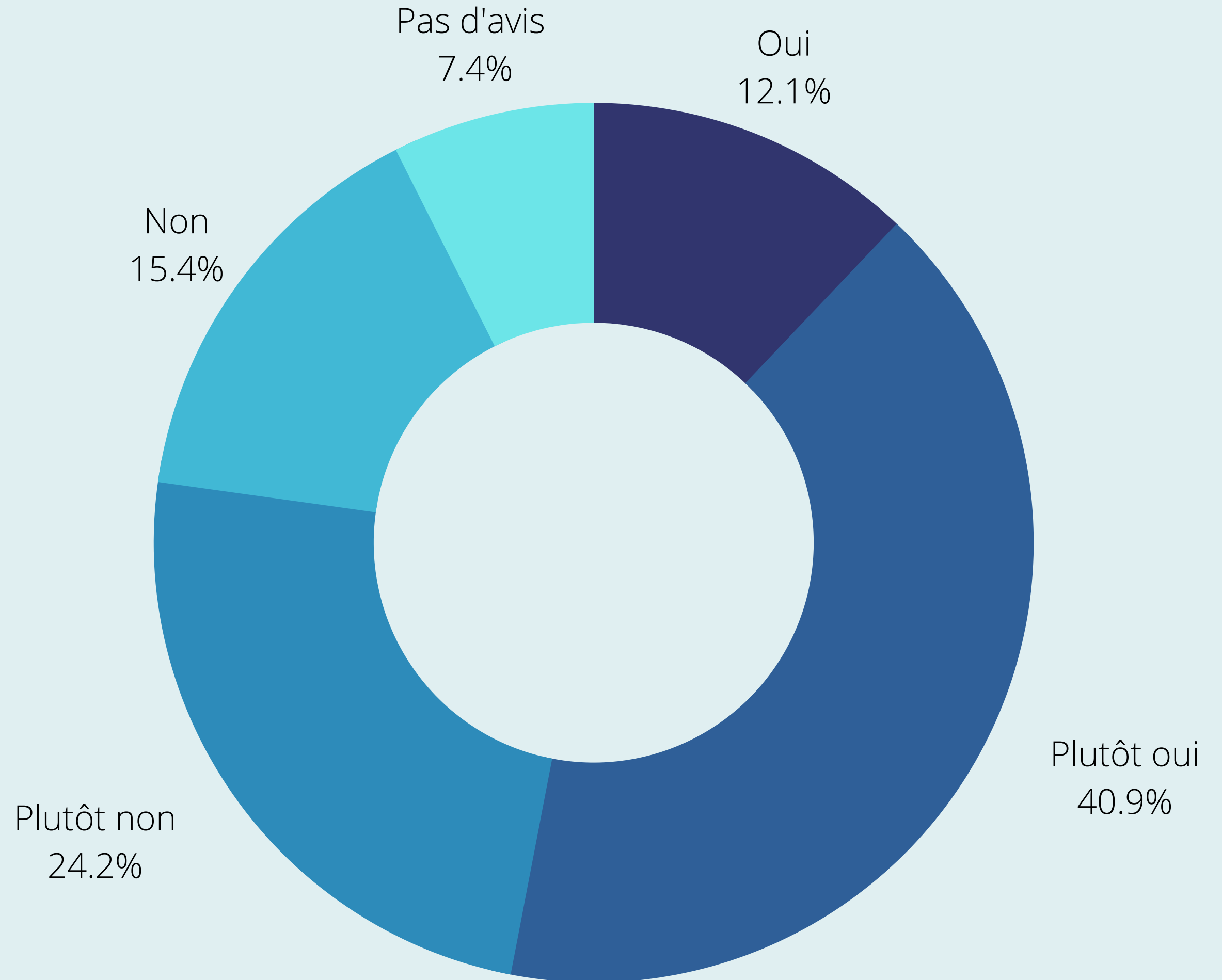


Le programme d'échange Erasmus+ vous semble-t-il accessible ?

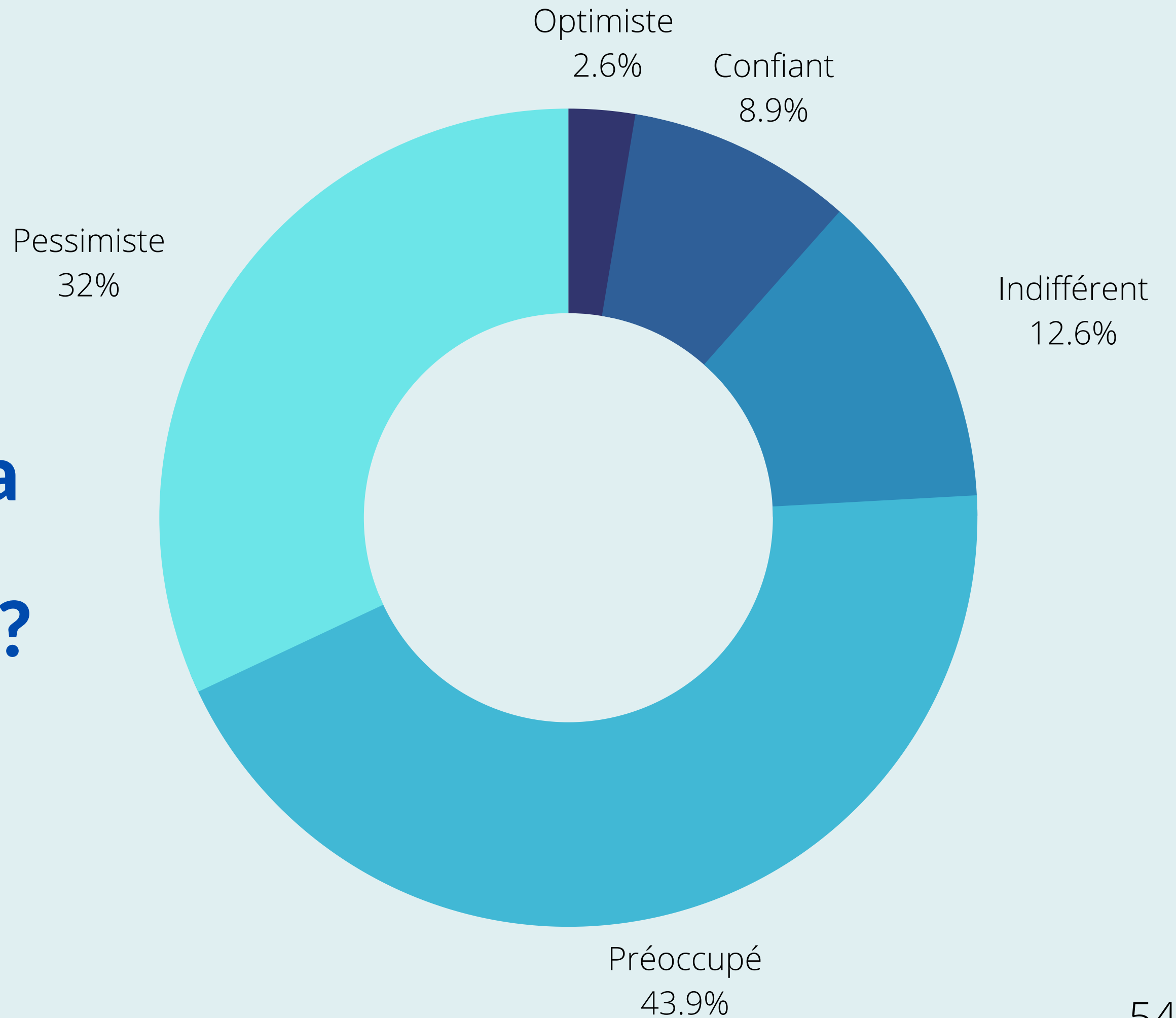
Plutôt non
22.8%



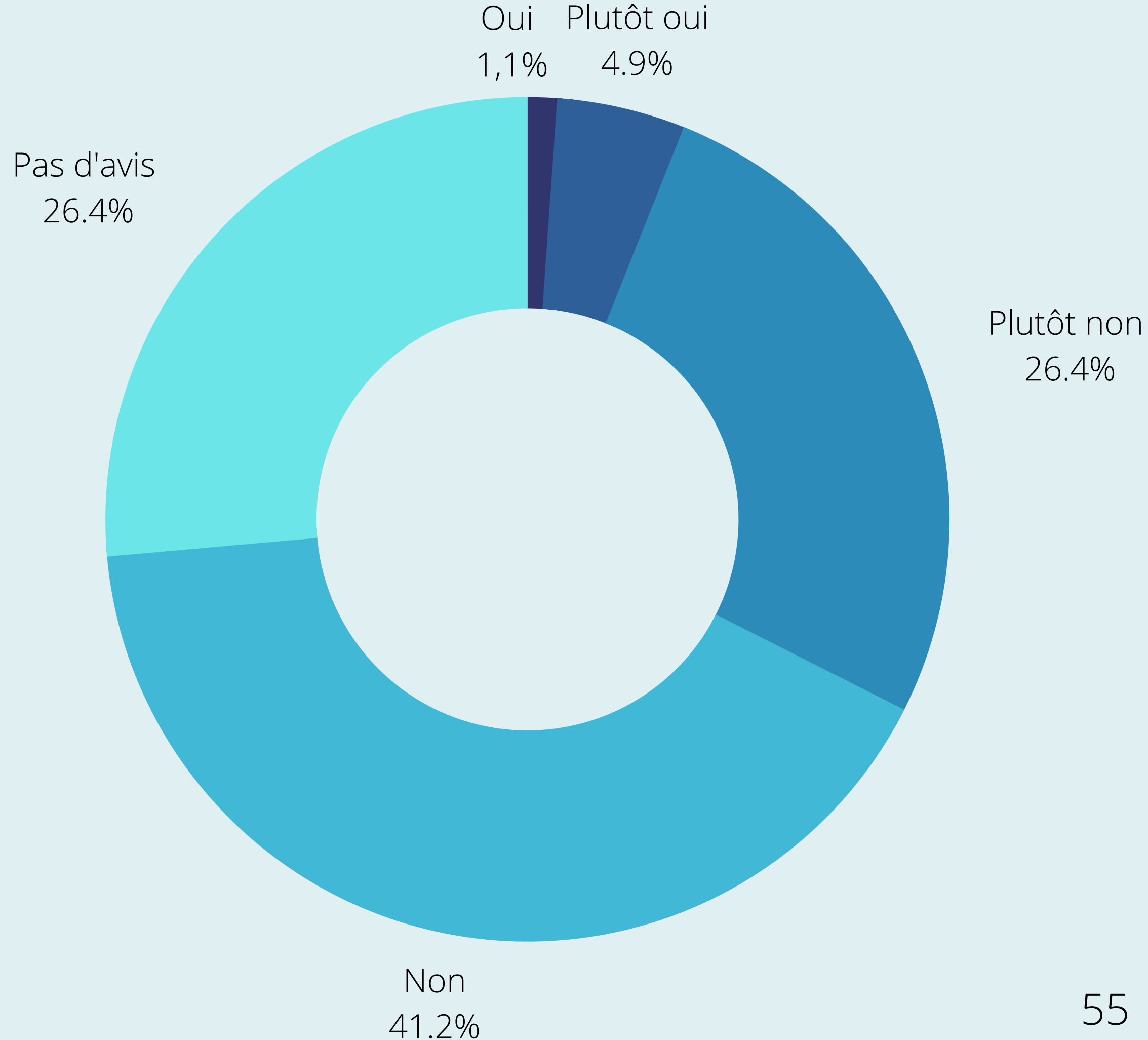
Avez-vous confiance en l'avenir ?



Que pensez-vous de l'évolution de la situation environnementale ?



Pensez-vous que la politique écologique du gouvernement est suffisante ?



Thierry Michels

Député du Bas-Rhin – 1ère circonscription – Strasbourg



Permanence parlementaire
8, rue Turenne, Strasbourg

03 88 32 29 87
thierry.michels@assemblee-nationale.fr