

FORMATION PROFESSIONNELLE ET APPRENTISSAGE

Favoriser l'épanouissement et la réussite de tous

En 2018, nous avions 1,3 millions de jeunes Français qui n'étaient ni en emploi, ni en formation, ni en études. De même que 7% des jeunes étaient en apprentissage contre 15% dans les pays européens où l'apprentissage est haut et le taux de chômage chez les jeunes est bas. La voie de l'apprentissage était alors peu empruntée pourtant 84% des apprentis trouvent un emploi après leur formation. De surcroît, à niveau de formation égale, un apprenti trouve plus facilement un emploi, à salaire supérieur et progresse plus vite dans sa carrière qu'autre jeune diplômé.



Rentrée des classes au CFA d'Eschau - 2018

C'était le moment d'investir davantage dans le potentiel de la nation, de monter en compétence et de permettre à chacun de choisir son avenir.

Nous avions un frein principal, qui était la complexité du système de la formation professionnelle, il fallait simplifier, tendre vers une plus grande flexibilité et surtout un système de formation qui s'adapte aux besoins des jeunes, des salariés et des entreprises. Le monde de la formation est composé d'une synergie d'acteurs, nous nous devons d'être à l'écoute de leurs besoins pour transformer et rendre notre système plus fluide. En 2018, nous votons la loi pour la liberté de choisir son avenir professionnel, qui a révolutionné l'apprentissage et la formation professionnelle notamment grâce à :

- Une aide unique à l'apprentissage de l'accueil d'apprentis en entreprise,
- Des démarches simplifiées pour ouvrir une formation ou recevoir un apprenti pour les CFA,
- Une plus grande place pour le pragmatisme.



Inauguration du dispositif STEP à l'AFPA de Strasbourg - 2021


Dans le prolongement de cette loi, j'ai rédigé un rapport d'information, pour la Commission des Affaires européennes, portant observation sur le projet de loi pour la liberté de choisir son avenir professionnel. Dans ce dernier, j'invite à réfléchir sur le concept d'apprenti international. Valoriser l'apprentissage, c'est également la montée en compétence. Dans un contexte de mondialisation, nous devons adapter à ces transformations permanentes, ainsi, effectuer une partie de sa formation à l'étranger permet de développer de nouveaux savoir-faire.


Deux questions se posent : comment aider nos apprentis à pouvoir se former à l'étranger mais aussi comment attirer les jeunes des autres pays de l'Union européenne pour qu'ils effectuent une partie de leur formation dans notre pays ?


Pour finir, le développement et la valorisation de la formation professionnelle c'est aussi le plan 1 jeune 1 solution qui a vu le jour pendant la crise de la COVID-19. Aujourd'hui, ce sont plus 718 000 contrats d'apprentissage qui ont été signés en 2021, plus de 10 120 jeunes dans le Bas-Rhin qui ont choisi l'apprentissage soit près de 60% de plus qu'en 2017. Un record, la formation professionnelle ne doit plus être vue comme une voie de garage mais bien comme un choix permettant de s'émanciper et de s'épanouir dans un emploi.

Retrouvez quelques illustrations de cette belle aventure :

1. 🗨️ « Plusieurs dizaines de réunions publiques sur l'apprentissage et la formation professionnelle » - mars 2018 & Organisation d'un colloque à l'université de Strasbourg - octobre 2018
2. 🇪🇺 🖋️ « Ma nomination en tant que rapporteur pour observation au nom de la Commission des Affaires européennes sur le projet de loi « liberté de choisir son avenir professionnel » 
Rapport d'information portant observation sur la loi LCAP au nom de la Commission des Affaires européennes » - mai 2018  [Lien du rapport](#)
3. 🔍 « Retour sur le projet de loi pour la liberté de choisir son avenir professionnel » - juin 2018
4. 🍳 « Petit-déjeuner des pros au Lycée René Cassin de Strasbourg » Cet événement rassemble les élèves venant de commencer leur cursus en BTS au lycée, leurs enseignants mais aussi des professionnels venus pour échanger sur l'avenir et l'insertion de ces jeunes. - septembre 2020
5. 👂 « Mission d'évaluation de la politique industrielle de l'Etat - Audition de Philippe Aghion, professeur au Collège de France et à la London School of Economics qui a créé avec Peter Howitt un modèle de croissance s'inspirant des idées schumpétériennes dans le courant de ce que l'on nomme la théorie de la croissance endogène. » - octobre 2020
6. 🏠 « Visite de la mission locale pour l'emploi à Strasbourg » - janvier 2021
7. 📁 « Inauguration du dispositif Stratégie territoriale pour l'Emploi à l'Agence pour la formation professionnelle des adultes (AFPA) de Strasbourg ». STEP est un dispositif d'insertion du programme « Give me five » en faveur de l'insertion et de l'inclusion piloté par Vinci Insertion Emploi (ViE) - septembre 2021

8.  « Audition d'Elisabeth Borne : mon intervention en Commission des affaires sociales sur le Projet de loi de finances 2022 ». Une occasion de relever le budget substantiel mis sur la table de notre économie pour soutenir la formation et l'orientation des demandeurs d'emploi et plus généralement notre système de formation, initiale comme continue. - octobre 2021

9.  « Table ronde sur l'apprentissage et la formation professionnelle avec l'Agence pour la formation professionnelle des adultes (AFPA) de Strasbourg dans le cadre de l'évaluation de la loi pour la Liberté de choisir son avenir professionnel » - octobre 2021

10.  « En Commission des affaires sociales pour la défense de l'apprentissage » Présentation des résultats de la mission d'évaluation de la loi pour la Liberté de choisir son avenir professionnel. - janvier 2022